

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Folkesundhedsvidenskab (Kandidatniveau)

Kursusansvarlig og primær underviser på Suppleringskursus i Epidemiologi på Folkesundhedsvidenskab

Ansvarlig for koordinering af kurset, planlægning af undervisningsgange og afholdelse af eksamen.

Underviser på faget epidemiologi og biostatistik på 1. Semester af kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab.

Fokus på at formidle epidemiologiske metoder og statistiske analyser med relevans for folkesundhedsforskning. Sekundært fokus på at lære de studerende at arbejde i programmet STATA.

Underviser på valgfaget "Anvendt epidemiologi og registerforskning" på 3. semester af kandidat uddannelsen i Folkesundhedsvidenskab

Fokus på at formidle avancerede epidemiologiske metoder og statistiske analyser med relevans for folkesundhedsforskning. Sekundært fokus på at lære de studerende at arbejde i programmet SAS.

Medicin (Bachelor)

Underviser på modulet "Sundhed i Samfundet" på bacheloruddannelsen i Medicin og Medicin med industriel specialisering.

Undervisningen omfatter grundlæggende epidemiologiske principper og deres anvendelse i medicinsk forskning og praksis.

Underviser på modulet "Introduktion til MEDIS og Life Science" på bacheloruddannelsen i Medicin og Medicin med industriel specialisering.

Undervisningen omhandlede introduktion af generativ AI og dennes rolle i forhold til læring.

Vejledning af projekter

Har vejledt semesterprojekter på følgende uddannelser:

1. og 2. semester af Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab
2. semester af Bacheloruddannelsen i Medicin / Medicin med industriel specialisering (folkesundhedsprojekt)
1. semester af kandidaten i Medicin med industriel specialisering - Medical Market Access specialisering
1. semester af Kandidatuddannelsen i Klinisk Videnskab og Teknologi

Har været bivejleder i projekter på:

1. semester Kandidatuddannelsen i Sundhedsteknologi
- Kandidatspeciale i Klinisk Videnskab og Teknologi

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Kursusansvarlig for Suppleringskurset i epidemiologi og biostatistik

Måltrettet professionsbachelor, der ønsker optag på kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab.

Som kursusansvarlig har jeg haft det primære ansvar for at omstrukturere kurset til at indeholde både et 5 ECTS og et 10

ECTS modul.

Arbejdsopgaverne har omfattet planlægning af undervisningsgange, rekruttering og sparring med undervisere, samt implementering af hybridundervisning på dele af kurset.

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Deltager på opkvalificeringskursus i brugen af Generativ AI til undervisning (GIRAFFE)

Arbejder på universitetspædagogikum med fokus på implementering af læringsunderstøttende generativ AI aktiviteter i undervisningen. Forventet aflevering d. 12.12.2025

PBL kursus

Workshops relateret til funktion som faglig støttelærer

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Faglig støttelærer hos Olivia, med fokus på formidling og strukturering af egen læring for udfordrede studerende indenfor epidemiologi, biostatistik og sundhedsøkonomi

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...