

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

"Social Data Science I" (10 ECTS course), lectures|exercises, sociology MA, Danish, Aalborg University
"Introduction to Quantitative Methods" (10 ECTS course), lectures|exercises, sociology BA, Danish, Aalborg University
"New Digital Social Science Methods" (5 ECTS elective course), lectures|exercises, sociology BA, Danish, Aalborg University, 2021-2022
Introductory workshops in R, lecture/exercises, continuing education, Danish/English, Aalborg University, 2018-2021
Introductory workshops in Python, lecture/exercises, continuing education, Danish/English, Aalborg University, 2018-2021
"Data-driven Business Development" (10 ECTS elective course), lectures|exercises, IT-Management master programme, Danish, Aalborg University, 2020-2021
"Qualitative Methods" (10 ECTS course), lectures|exercises, sociology BA, Danish, Aalborg University, 2020-2021
"Using NVivo for Qualitative Analysis" (1 ECTS course), lectures|exercises, PhD course, Danish/English, Aalborg University, 2019-2021
"Qualitative and Quantitative Methods" (10 ECTS course), lectures|exercises|examination, Language and International Studies BA, English, 2018
Bachelor project (25 ECTS), supervision|examination, sociology BA, Danish, Aalborg University, 2017-2018
"Introduction to Quantitative Methods" (10 ECTS course), exercises, sociology BA, Danish, Aalborg University, 2017-2018
"Quantitative Methods and Statistics" (25 ECTS course), exercises|supervision|examination, sociology BA, Danish, Aalborg University, 2017-2018
"Survival Analysis" (10 ECTS course), exercises, sociology master programme, Danish, Aalborg University, 2017
"Correspondance Analysis" (10 ECTS course), exercises, sociology master programme, Danish, Aalborg University, 2016-2017

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Co-coordinator of "New Digital Social Science Methods" (5 ECTS elective course), lectures|exercises, sociology BA, Danish, Aalborg University, 2021-2022
Organizer of "Social Data Science: An Applied Introduction to Machine Learning" (4 ECTS), PhD course, English, Aalborg University, 2019-2021
Organizer of "Using NVivo for Qualitative Analysis" (1 ECTS course), PhD course, Danish/English, Aalborg University, 2019-2021

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

"Carpentries Instructor Training", The Carpentries, 2020
"Higher University Pedagogy" (2 ECTS course), Aalborg University, 2017
"Basic Course in PBL" (2 ECTS course), Aalborg University, 2017

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Course development of "New Digital Social Science Methods" (5 ECTS elective course), lectures|exercises, sociology BA, Danish, Aalborg University, 2021-2022

Course development of "Data-driven Business Development" (10 ECTS elective course), IT-Management master programme, Danish, Aalborg University, 2020-2021

Course development of "Social Data Science: An Applied Introduction to Machine Learning" (4 ECTS), PhD course, English, Aalborg University, 2019-2021

Course development of "Using NVivo for Qualitative Analysis" (1 ECTS course), PhD course, Danish/English, Aalborg University, 2019-2021

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...