

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Aktuelt

Kursusundervisning, bachelor:

- Problembaseret læring og metode for 1. semester sundhedsteknologi: PBL, problemformulering, refleksion, diverse workshops. 10 kursusgange. Fra 2019.

Projektvejledning, bachelor:- 1.semester sundhedsteknologi (5+10 ECTS fordelt på 2 projekter), 3 grupper. Fra 2019.

PhD-vejledning (medvejleder):

- Anne-Mette Dissing

Tidligere

Kursusundervisning, bachelor:

- Introduktion til basalfagene for 1. semester medicin og med industriel specialisering: introduktion til anatomi, biokemi, celledære, embryologi samt facilitering af casearbejde. 5 caseuger med to møder á 1½ time i hver. 2011-2017.

- Basal farmakologi for 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering: basal terminologi, nervesystemets farmakologi. 2 caseuger med 2 møder á 1½ time i hver. I 2017 indførelse af tilrettelæggelsesformen *flipped classroom*, som videreføres efterfølgende ud fra de koncepter og det materiale, jeg har udarbejdet sammen med en kollega. 2011-2017.

- Hjertet, respirationsorganerne og nyrer/urinveje 1 for 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering: anatomi, fysiologi, embryologi, farmakologi og klinik af respirationssystemet, hjertet/kredsløbet og nyrer/urinveje. 5 caseuger med 2 møder á 1½ time i hver. 2011-2017.

- Fordøjelsessystemet 1 for 2. semester medicin og medicin med industriel specialisering: anatomi, fysiologi, embryologi, farmakologi og klinik af fordøjelsessystemet. 5 caseuger med 2 møder á 1½ time i hver. 2010-2017.

- Immunologi for 2. semester medicin og medicin med industriel specialisering: hæmatologi, anæmi, koagulation, transplantation, adaptive immunresponser, farmakologi i hæmatologi og transplantation. 3 caseuger med 2 møder á 1½ time i hver. 2010-2017.

- Endokrinologi for 2. semester medicin og medicin med industriel specialisering: anatomi, fysiologi, farmakologi af pancreas, hypothalamus, hypofyse. 4 caseuger med 2 møder á 1½ time i hver, 2010-2017.

- Almen biologi/Fysiologi i teori og praksis for 2. semester biologi, bioteknologi, kemi, kemiteknologi og sundhedsteknologi: basalt om alle organsystemer. 5 kursusgange i 5 ECTS kursus; forelæsninger med tilhørende opgaveløsning. Skriftlig eksamen. 2010-2017.

- Anatomi og fysiologi for 3. semester sundhedsteknologi: alle organsystemers anatomi og fysiologi samt dissektion. 10 kursusgange i 5 ECTS kursus; flipped class-room workshops med indlagt tavleundervisning i hver workshop samt en dissektionsdag. Skriftlig eksamen. 2009-2017.

- Videnskabelig metode og statistik for 5. semester idræt: viden og vidensproduktion samt kvantitative studiedesigns. 2 kursusgange i 5 ECTS kursus; forelæsninger med tilhørende tavleundervisning. Skriftlig eksamen. 2015-2018.
- Cases i anvendt teknologi for 1. semester teknoantropologi: introduktion til teknologiforståelse og basale teknologiske og naturvidenskabelige begreber som komponenter og videnskabelig basis. 9 kursusgange i 5 ECTS kursus; casearbejde i plenum og tilhørende interaktive tavleundervisningsgange. Evaluering under kursets forløb. 2011-2015.
- Teknologi på mikroplan for 2. semester teknoantropologi: introduktion til teknologiudvikling, innovation, certificering og produktion. 9 kursusgange i 5 ECTS kursus; casearbejde i plenum og tilhørende interaktive tavleundervisningsgange. Skriftlig 3 dages eksamen. 2012-2015.
- Videnskabsteori for 3. semester medicin og medicin med industriel specialisering: videnskabeligt arbejde, hypoteser, teorier, videnskabelige metoder, teknologivurdering, alternativ behandling). 3 kursusgange i 2 ECTS kursus; forelæsninger med tilhørende opgaveløsning. Skriftlig 3 ugers eksamen. 2010-2013.
- Dyrefysiologi og human fysiologi for 5. semester biologi: anatomi og fysiologi af hjerte/kredsløb, respirationssystem, muskelsystem, nervesystem, endokrine system. 6 kursusgange i 5 ECTS kursus; forelæsninger med tilhørende opgaveløsning. Skriftlig eksamen. 2010-2014.
- Videnskabelige metoder for 5. semester idræt og sundhedsteknologi: kvalitative og kvantitative metoder, studiedesigns, relation mellem statistik og studiedesigns, videnskabsteori, skriftlig fremstilling. 9 kursusgange i 3 ECTS kursus; forelæsninger med tilhørende opgaveløsning. Skriftlig eksamen. 2008-2013.
- Objektorienteret analyse, design og programmering med Java for 6. semester sundhedsteknologi: objektorienteret analyse og design, UML og unified process. 7 kursusgange i 3 ECTS kursus; forelæsninger med tilhørende opgaveløsning samt konsulentfunktion til miniprojekter. Mundtlig eksamen. 2006-2010.

Kursusundervisning, kandidat:

- Teknologicaser for humanister for 1. semester teknoantropologi: introduktion til teknologiforståelse og basale teknologiske og naturvidenskabelige begreber som komponenter og videnskabelig basis, innovation og teknologiudvikling. 5 kursusgange i 5 ECTS kursus; forelæsninger. Skriftlig 3 dages eksamen. Engelsk. 2011-2015.
- Research governance and ethics for 2. semester medicin med industriel specialisering: perspektiver på dyreforsøg. 1 kursusgang samt ekskursion til dyrestald. Engelsk. 2012-2013.
- Avanceret håndtering af sundhedsinformatiske data for 2. år master i sundhedsinformatik: databasedesign, ER-modellering, normalisering, simpel SQL. 2 kursusgange i 2 ECTS kursus; forelæsninger og opgaveløsning vha. konferencesystem. Skriftlig eksamen. 2006-2014.

- Beslutningsstøttesystemer for 1. semester sundhedsteknologi: neurale net. 2 kursusgange i 2 ECTS kursus; forelæsninger med tilhørende opgaveløsning. Mundtlig eksamen. 2006-2010.

- Kliniske informationssystemer og infrastruktur, datasystemer and datanetværk: databasedesign, ER-modellering, normalisering, simpel SQL. 4 kursusgange i 3 ECTS kursus; forelæsninger med tilhørende opgaveløsning. Skriftlig eksamen. Engelsk. 2005-2011

Projektvejledning, bachelor:

- 1.semester teknoantropologi (15 ECTS), >5 grupper
- 2.semester sundhedsteknologi (15 ECTS), 2 grupper
- 2.semester teknoantropologi (15 ECTS), >5 grupper
- 3.semester biologi (15 ECTS), 2 grupper
- 5.semester sundhedsteknologi (15 ECTS), >10 grupper
- 6.semester sundhedsteknologi (15 ECTS), >5 grupper
- 6. semester medicin/medIS (15 ECTS), 2 grupper

Projektvejledning, kandidat:

- 2.semester sundhedsteknologi (15 ECTS), 2 grupper
- 3.semester sundhedsteknologi (30 ECTS), 1 gruppe
- 4.semester sundhedsteknologi (30 ECTS), 1 gruppe

PhD-vejledning (medvejleder i større eller mindre grad):

- Simon Lebech Cichosz
- Morten Hasselstrøm Jensen
- Zeinab Mahmoudi

Censoropgaver:

- 3.semester bachelor sundhedsteknologi, 2 grupper
- 4.semester bachelor teknoantropologi, 1 gruppe
- 1.semester kandidat klinisk videnskab og teknologi, 2 grupper
- 3.semester kandidat sundhedsteknologi, >5 grupper

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Aktuelt

- Semesterkoordinator for 1. semester sundhedsteknologi. Fra 2019.

Tidligere

- koordinator for kliniske øvelser på bacheloruddannelsen medicin og medicin med industriel specialisering (faglig kontaktperson for undervisere, faglig kontaktperson til Sygehus Vendsyssel/klinisk koordinator, ansvarlig for evaluering og revision af kliniske øvelser). 2016-2018.

- ansvarlig for revision af kliniske kompendier (kliniske øvelser og kliniske ophold) på bacheloruddannelsen medicin og medicin med industriel specialisering (revision af læringsmål, identificering af litteratur, beskrivelse af øvelser, instruktioner til underviseren). 2015-2018.

- Semesterkoordinator for 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering. 2011-2017.

- Koordinator for kurset Introduktion til kommunikation og samarbejde for 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering. 2011-2017.

- Koordinator for kurset Almen farmakologi for 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering og i den forbindelse ansvarlig for omlægning af tilrettelæggelsesformen til *flipped classroom*. 2017.

- Kursusansvarlig for kurset Anatomi og fysiologi for 3. semester sundhedsteknologi. 2009-2017.

- Suppleant i studienævnet for medicin, siden 2016

Tidligere

- Medlem af studienævnet for medicin 2016-2018.
- Medlem af studienævnet for teknoantropologi 2011-2015
- Semesterkoordinator for 2. semester teknoantropologi, 2011-2015
- Koordinator for kurset Cases i anvendt teknologi for 1. semester teknoantropologi, 2010-2015
- Koordinator for kurset Teknologi på mikroplan for 2. semester teknoantropologi, 2010-2015
- Koordinator for kurset Videnskabsteori for 3. semester medicin og medicin med industriel specialisering, 2009-2013
- Koordinator for kurset Videnskabelig metode for 5. semester idræt og sundhedsteknologi, 2008-2013
- Koordinator for kurset Dyrefysiologi og humanfysiologi for 5. semester biologi, 2010-2014
- Koordinator for kurset Objektorienteret analyse, design og programmering med Java for 5. semester sundhedsteknologi, 2006-2010
- Koordinator for kurset Teknologicaser for humanister for 1. semester kandidat teknoantropologi, 2010-2015

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

- Studielederkursus 2018
- Adjunkt pædagogikum AAU 2009-2011
- Case-PBL-kursus HST/AAU 2010
- Kursus i kommunikationsundervisning på lægestudie, SDU 2014

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisnings dag", o.l.

- Deltaget i to workshops om casevejledning v/studienævnet for medicin og Centre for Health Science Education and Problem-based Learning, efteråret 2016
- Underviser i casearbejde ved AAU adjunkt pædagogikum 2012, 2013, 2014
- Deltager i ICERI (International Conference of Education, Research and Innovation) konference 2011 med præsentation af artikel
- Afholdt workshop ved AAU Undervisnings dag 2010: Development of teaching – encouragement of students' deep learning approaches
- Arbejder på bogkapitel om casevejledning på medicin/medicin med industriel specialisering

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Generelt

- Stort fokus på læringsmål i alle aktiviteter
- Stort fokus på alignment af læringsmål, læringsaktiviteter og eksamen
- Stort fokus på selvtest og studerendes intelligente, velovervejede brug af forskellige undervisningsaktiviteter

Nyudvikling og revision af undervisning

- Indførelse af casevejledersamtaler (individuelt mellem studerende og casevejleder) på 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering mhp. individuel feedback på niveau samt læringstilgange
- Indførelse af for-møder for casevejledere på 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering før hver casestart mhp. ensretning og erfaringsudveksling

- Indførelse af digitalt samarbejde mellem casevejledere på 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering før hver caseafslutning mhp. distribution af arbejdsmængde og ensretning af krav
- Omlægning af modulet Almen farmakologi på 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering til *flipped classroom*-organisering inkl. produktion af digitalt materiale og instruktion af studerende i brugen
- Anatomi og fysiologi for 3. semester sundhedsteknologi (først revideret mhp. fokusering og tilrettelæggelse efter uddannelsens behov, senere grundigt revideret mhp. indførelse af *flipped classroom*-organisering, udarbejdelse af selvtest og webcasts som forberedelse til kursusgange)
- Introduktion til kommunikation og samarbejde for 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering (revideret mhp. inddragelse af kommunikation og praksis-aspekter, fokusering af lærings- og samarbejdsindhold)
- Revision af studieordning for bacheloruddannelsen i medicin og medicin med industriel specialisering (grundigt revideret fokus på fysiologi, forskelle på medicin og medIS samt på progression, samarbejde, kommunikation og kliniske færdigheder)
- Klinisk kompendium for 1. semester medicin og medicin med industriel specialisering (grundigt revideret mhp. læringsmål, konkretisering, progression og sammenhæng)
- Cases i anvendt teknologi for 1. semester teknoantropologi (nyudviklet kursus)
- Avanceret håndtering af sundhedsinformatiske data for 2. år master i sundhedsinformatik (grundigt revideret mhp. elektroniske forelæsninger, peer-assessment og elektronisk underviserfeedback på opgaver)
- Første studieordning for bachelor- og kandidatuddannelsen i teknoantropologi (nyudviklet studieordning)
- Teknologi på mikroplan for 2. semester teknoantropologi (nyudviklet kursus)
- Videnskabelig metode og statistik for 5. semester idræt (nyudviklet kursus)
- Videnskabsteori for 3. semester medicin og medicin med industriel specialisering (nyudviklet kursus)
- Dyrefysiologi og human fysiologi for 5. semester biologi (nyudviklet kursus)
- Teknologicaser for humanister for 1. semester kandidat teknoantropologi (nyudviklet kursus)
- Objektorienteret analyse, design og programmering med Java for 6. semester sundhedsteknologi (grundigt revideret mhp. fokusering på sammenhæng mellem metode og modellering)
- Beslutningsstøttesystemer for 1. semester kandidat sundhedsteknologi: neurale net (revideret mhp. fokusering og relatering til konkrete sundhedsteknologiske problemstillinger)

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Nomineret til Årets underviser af studerende ved Studienævnet for Medicin (begrundelse: "Mette Dencker er den person vi havde været allermest fortabt uden på dette semester, og hun har været en fantastisk vejleder som virkelig har lært sine casegrupper hvad essensen af casearbejde er")

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Arbejde som studieleder beskrevet under Personligt CV (separat fil; link fra personprofil).

8. Andet.

-