

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

F-21: Undervisning: Diskurs og organisation, 2.sem. + skr. eks.

Undervisning: Intern organisationskommunikation

Vejledning: projekter på 4. sem. + 1 speciale

Skr. eks. opg. 4. sem.

Eft-20:

- Undervisning: Diskurs og tekstanalyse, 1.sem., skrift. opg.

- Undervisning: PBL, 1. sem.

- Vejledning: 3 projekter à 5 studerende, 1.sem.

Forår 2020: Undervisning i Diskursanalyse og organisation, 2. sem. De studerende afleverer 2 obligatoriske skr. opg. og skal til skriftlig 2-dages eksamen i faget. Bivejleder på ph.d. i Norge. Intern censur.

Eft-19: Undervisning i Diskurs og tekstanalyse 1. sem. Undervisning i PBL 1.sem. Vejledning af projekter 1. sem. Censor ved mundtlig eksamen i retorik 3. sem.

Forår 2019: Undervisning på SIV Diskurs og organisation. Undervisning/workshops i Retorik og mdt. formidling SIV.

Bivejleder på ph.d. i Norge fra vinter 2018-19 ff: Sundhedsdiskurs og interkulturelle relationer.

Efterår 2017: Udviklet og undervist 1. sem. i særkursus i dansk sprog og grammatik.

Forår 2018: Udviklet og undervist i faget Diskurs og organisation på 2. sem. SIV

Efterår 2018 underviser hele årgangen på 1. semester i Diskurs og tekstanalyse.

Efterår 2018 underviser 5. semester i Semiotik - og medieanalyse med eft. skr. eksamen.

Forelæsninger i Diskurs- og teksanalyse 1. sem. 2017. Holdundervisning i Semiotik- og medieanalyse, 5. sem. Specialevejledning.

Underviser i foråret 2016 i fagjournalistik, 6. sem, SIV og 2. sem. Genre og sprogbrugsanalyse, SIV.

SIV: Eft. 2015 undervist 3. semester BA, 2 hold, i videnskabsteori, 8 x 2 t. Evalueres sammen med 3. semester projekterne. Undervist 5. semester BA, it-kommunikationslinjen i semiotik og medieanalyse, 8 x 2 timer. Evalueres ved en 2 dages skr. hjemmeopgave, som eksaminator udarbejder. Vejledt og eksamineret 5 grupper (17 stud.) i projekt på 3. semester BA. Er ph.d. vejleder.

Har igennem årene 1983 - 2015 undervist i adskillige discipliner og vejledt mange specialer.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem af studienævnet for SIV uddannelsen. Har deltaget i flere møder. Med i udvalg til udarbejdelse af ny studieordning for SIV (2015 - 2016). Er koordinator for 3 tilvalgslinjer på 5. og 6. semester SIV: it-kommunikation, ledelse og organisation, kinesiske områdestudier. Har udarbejdet dokumenter vedrørende projektarbejde på SIV sammen med en kollega.

Medlem af studienævnet for Virksomhedskommunikation.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Har i januar 2016 deltaget i seminar om PBL "Ensuring Progression in Student Competences With PBL" (PBL-Academy).

Har siden min første ansættelse i 1983 deltaget i adskillige kurser vedrørende undervisning, PBL og vejledning. Har taget adjunkt pædagogikum 2000 - 2003. Har også både teoretisk og praktisk pædagogikum fra gymnasiet. Har inden for de sidste 2- 3 år deltaget i interne SIV kurser om kollegial supervision, brug af it i undervisningen. Har i eft. 2015 sammen med kolleger udført pilotprojekt med klyngevejledning for 3. semester BA SIV. Har været adjunkt pædagogisk vejleder.

Deltager løbende i pædagogiske udviklingsforløb og PBL forløb på SIV og Institutet.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Har deltaget i undervisningens dag 2015. 2016.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Udarbejder løbende materialer og moduler til undervisning på SIV.

Udvikler løbende studieordninger og undervisningsmateriale til eget brug og hjælper yngre kolleger igang.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

-

8. Andet.

-