

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

F-21: Undervisning: Diskurs og organisation, 2.sem. + skr. eks.

Undervisning: Intern organisationskommunikation

Vejledning: projekter på 4. sem. + 1 speciale

Skr. eks. opg. 4. sem.

Eft-20:

- Undervisning: Diskurs og tekstanalyse, 1.sem., skrift. opg.

- Undervisning: PBL, 1. sem.

- Vejledning: 3 projekter à 5 studerende, 1.sem.

Forår 2020: Undervisning i Diskursanalyse og organisation, 2. sem. De studerende afleverer 2 obligatoriske skr. opg. og skal til skriftlig 2-dages eksamen i faget. Bivejleder på ph.d. i Norge. Intern censur.

Eft-19: Undervisning i Diskurs og tekstanalyse 1. sem. Undervisning i PBL 1.sem. Vejledning af projekter 1. sem. Censor ved mundtlig eksamen i retorik 3. sem.

Forår 2019: Undervisning på SIV Diskurs og organisation. Undervisning/workshops i Retorik og mdt. formidling SIV. Bivejleder på ph.d. i Norge fra vinter 2018-19 ff: Sundhedsdiskurs og interkulturelle relationer.

Efterår 2017: Udviklet og undervist 1. sem. i særkursus i dansk sprog og grammatik.

Forår 2018: Udviklet og undervist i faget Diskurs og organisation på 2. sem. SIV

Efterår 2018 underviser hele årgangen på 1. semester i Diskurs og tekstanalyse.

Efterår 2018 underviser 5. semester i Semiotik - og medieanalyse med eft. skr. eksamen.

Forelæsninger i Diskurs- og teksanalyse 1. sem. 2017. Holdundervisning i Semiotik- og medieanalyse, 5. sem.

Specialevejledning.

Underviser i foråret 2016 i fagjournalistik, 6. sem, SIV og 2. sem. Genre og sprogbrugsanalyse, SIV.

SIV: Eft. 2015 undervist 3. semester BA, 2 hold, i videnskabsteori, 8 x 2 t. Evalueres sammen med 3. semester

projekterne. Undervist 5. semester BA, it-kommunikationslinjen i semiotik og medieanalyse, 8 x 2 timer. Evalueres ved en 2 dages skr. hjemmeopgave, som eksaminator udarbejder. Vejledt og eksamineret 5 grupper (17 stud.) i projekt på 3. semester BA. Er ph.d. vejleder.

Har igennem årene 1983 - 2015 undervist i adskillige discipliner og vejledt mange specialer.

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem af studienævnet for SIV uddannelsen. Har deltaget i flere møder. Med i udvalg til udarbejdelse af ny studieordning for SIV (2015 - 2016). Er koordinator for 3 tilvalgslinjer på 5. og 6. semester SIV: it-kommunikation, ledelse og organisation, kinesiske områdestudier. Har udarbejdet dokumenter vedrørende projektarbejde på SIV sammen med en kollega.

Medlem af studienævnet for Virksomhedskommunikation.

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Har i januar 2016 deltaget i seminar om PBL "Ensuring Progression in Student Competences With PBL" (PBL-Academy).

Har siden min første ansættelse i 1983 deltaget i adskillige kurser vedrørende undervisning, PBL og vejledning. Har taget adjunkt pædagogikum 2000 - 2003. Har også både teoretisk og praktisk pædagogikum fra gymnasiet. Har inden for de sidste 2- 3 år deltaget i interne SIV kurser om kollegial supervision, brug af it i undervisningen. Har i eft. 2015 sammen med kolleger udført pilotprojekt med klyngevejledning for 3. semester BA SIV. Har været adjunkt pædagogisk vejleder. Deltager løbende i pædagogiske udviklingsforløb og PBL forløb på SIV og Instituttet.

### 4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Har deltaget i undervisningens dag 2015. 2016.

### 5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Udarbejder løbende materialer og moduler til undervisning på SIV.

Udvikler løbende studieordninger og undervisningsmateriale til eget brug og hjælper yngre kolleger igang.

**6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

-

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

-

**8. Andet.**

-