

## Teaching portfolio

### 1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

F-21: Undervisning: Diskurs og organisation, 2.sem. + skr. eks.

Undervisning: Intern organisationskommunikation

Vejledning: projekter på 4. sem. + 1 speciale

Skr. eks. opg. 4. sem.

Eft-20:

- Undervisning: Diskurs og tekstanalyse, 1.sem., skrift. opg.

- Undervisning: PBL, 1. sem.

- Vejledning: 3 projekter à 5 studerende, 1.sem.

Forår 2020: Undervisning i Diskursanalyse og organisation, 2. sem. De studerende afleverer 2 obligatoriske skr. opg. og skal til skriftlig 2-dages eksamen i faget. Bivejleder på ph.d. i Norge. Intern censur.

Eft-19: Undervisning i Diskurs og tekstanalyse 1. sem. Undervisning i PBL 1.sem. Vejledning af projekter 1. sem. Censor ved mundtlig eksamen i retorik 3. sem.

Forår 2019: Undervisning på SIV Diskurs og organisation. Undervisning/workshops i Retorik og mdt. formidling SIV.

Bivejleder på ph.d. i Norge fra vinter 2018-19 ff: Sundhedsdiskurs og interkulturelle relationer.

Efterår 2017: Udviklet og undervist 1. sem. i særkursus i dansk sprog og grammatik.

Forår 2018: Udviklet og undervist i faget Diskurs og organisation på 2. sem. SIV

Efterår 2018 underviser hele årgangen på 1. semester i Diskurs og tekstanalyse.

Efterår 2018 underviser 5. semester i Semiotik - og medieanalyse med eft. skr. eksamen.

Forelæsninger i Diskurs- og teksanalyse 1. sem. 2017. Holdundervisning i Semiotik- og medieanalyse, 5. sem.

Specialevejledning.

Underviser i foråret 2016 i fagjournalistik, 6. sem, SIV og 2. sem. Genre og sprogbrugsanalyse, SIV.

SIV: Eft. 2015 undervist 3. semester BA, 2 hold, i videnskabsteori, 8 x 2 t. Evalueres sammen med 3. semester projekterne. Undervist 5. semester BA, it-kommunikationslinjen i semiotik og medieanalyse, 8 x 2 timer. Evalueres ved en 2 dages skr. hjemmeopgave, som eksaminator udarbejder. Vejledt og eksamineret 5 grupper (17 stud.) i projekt på 3. semester BA. Er ph.d. vejleder.

Har igennem årene 1983 - 2015 undervist i adskillige discipliner og vejledt mange specialer.

### 2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Tovholder for fællesgruppen af undervisere på SIV, forår 2018 ff

### 3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Har i januar 2016 deltaget i seminar om PBL "Ensuring Progression in Student Competences With PBL" (PBL-Academy).

Har siden min første ansættelse i 1983 deltaget i adskillige kurser vedrørende undervisning, PBL og vejledning. Har taget adjunkt pædagogikum 2000 - 2003. Har også både teoretisk og praktisk pædagogikum fra gymnasiet. Har inden for de sidste 2- 3 år deltaget i interne SIV kurser om kollegial supervision, brug af it i undervisningen. Har i eft. 2015 sammen med kolleger udført pilotprojekt med klyngevejledning for 3. semester BA SIV. Har været adjunkt pædagogisk vejleder.

Deltager løbende i pædagogiske udviklingsforløb og PBL forløb på SIV og Institutet.

### 4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

Har deltaget i undervisningens dag 2015. 2016.

### 5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.

Udarbejder løbende materialer og moduler til undervisning på SIV.

Udvikler løbende studieordninger og undervisningsmateriale til eget brug og hjælper yngre kolleger igang.

**6. Teaching awards you may have received or been nominated for.**

-

**7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.**

-

**8. Any other information or comments.**

-