

Teaching portfolio

1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

F-21: Undervisning: Diskurs og organisation, 2.sem. + skr. eks.

Undervisning: Intern organisationskommunikation

Vejledning: projekter på 4. sem. + 1 speciale

Skr. eks. opg. 4. sem.

Eft-20:

- Undervisning: Diskurs og tekstanalyse, 1.sem., skrf. opg.

- Undervisning: PBL, 1. sem.

- Vejledning: 3 projekter à 5 studerende, 1.sem.

Forår 2020: Undervisning i Diskursanalyse og organisation, 2. sem. De studerende afleverer 2 obligatoriske skr. opg. og skal til skriftlig 2-dages eksamen i faget. Bivejleder på ph.d. i Norge. Intern censur.

Eft-19: Undervisning i Diskurs og tekstanalyse 1. sem. Undervisning i PBL 1.sem. Vejledning af projekter 1. sem. Censor ved mundtlig eksamen i retorik 3. sem.

Forår 2019: Undervisning på SIV Diskurs og organisation. Undervisning/workshops i Retorik og mdt. formidling SIV.

Bivejleder på ph.d. i Norge fra vinter 2018-19 ff: Sundhedsdiskurs og interkulturelle relationer.

Efterår 2017: Udviklet og undervist 1. sem. i særkursus i dansk sprog og grammatik.

Forår 2018: Udviklet og undervist i faget Diskurs og organisation på 2. sem. SIV

Efterår 2018 underviser hele årgangen på 1. semester i Diskurs og tekstanalyse.

Efterår 2018 underviser 5. semester i Semiotik - og medieanalyse med eft. skr. eksamen.

Forelæsninger i Diskurs- og teksyanalyse 1. sem. 2017. Holdundervisning i Semiotik- og medieanalyse, 5. sem.
Specialevejledning.

Underviser i foråret 2016 i fagjournalistik, 6. sem, SIV og 2. sem. Genre og sprogbrugsanalyse, SIV.

SIV: Eft. 2015 undervist 3. semester BA, 2 hold, i videnskabsteori, 8 x 2 t. Evalueres sammen med 3. semester projekterne. Undervist 5. semester BA, it-kommunikationslinjen i semiotik og medieanalyse, 8 x 2 timer. Evalueres ved en 2 dages skr. hjemmeopgave, som eksaminator udarbejder. Vejledt og eksamineret 5 grupper (17 stud.) i projekt på 3. semester BA. Er ph.d. vejelder.

Har igennem årene 1983 - 2015 undervist i adskillige discipliner og vejledt mange specialer.

2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Tovholder for fællesgruppen af undervisere på SIV, forår 2018 ff

3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Har i januar 2016 deltaget i seminar om PBL "Ensuring Progression in Student Competences With PBL" (PBL-Academy).

Har siden min første ansættelse i 1983 deltaget i adskillige kurser vedrørende undervisning, PBL og vejledning. Har taget adjunkt pædagogikum 2000 - 2003. Har også både teoretisk og praktisk pædagogikum fra gymnasiet. Har inden for de sidste 2- 3 år deltaget i interne SIV kurser om kollegial supervision, brug af it i undervisningen. Har i eft. 2015 sammen med kolleger udført pilotprojekt med klyngevejledning for 3. semester BA SIV. Har været adjunkt pædagogisk vejleder.

Deltager løbende i pædagogiske udviklingsforløb og PBL forløb på SIV og Instituttet.

4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

Har deltaget i undervisningens dag 2015. 2016.

5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.

Udarbejder løbende materialer og moduler til undervisning på SIV.

Udvikler løbende studieordninger og undervisningsmateriale til eget brug og hjælper yngre kolleger igang.

6. Teaching awards you may have received or been nominated for.

-

7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.

-

8. Any other information or comments.

-