

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Kurser på bachelor-niveau:

Nuværende:

- Matematisk modellering og simulering af teknologiske systemer I (2013-): Kursus på 1. semester af uddannelsen Matematik-teknologi.

Tidligere:

- Matematisk modellering og simulering af teknologiske systemer II (2014-2015): Kursus på 3. semester af uddannelsen Matematik-teknologi.

Kurser på kandidat-niveau:

Nuværende:

- Numerical Scientific Computing (2011-): Kursus på 2. semester af kandidatuddannelsen Signal Processing and Acoustics. Også på 6. semester af Matematik-teknologi (bachelor).

- Compressive sensing (2017-): Kursus på 2. semester af kandidatuddannelsen Matematik-teknologi.

Kurser på Ph.D.-niveau:

- Scientific Computing Using Python (2014-): Kursus i to dele til introduktion af Ph.D.-studerende til videnskabelige programmering/beregninger i programmeringssproget Python.

Vejledning:

Nuværende:

- 1 gruppe MATTEK6.

- 2 grupper MATTEK8.

- 3 grupper SPA10.

Tidligere:

- Vejledning af bachelorstuderende på Matematik-teknologi 1.-3., 6. og 8.-10. semester og kandidatstuderende på Signal Processing and Computing/Acoustics 1.-4. semester.

- Ph.D.-vejledning: Bivejledning af 2 tidligere studerende.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Semesterkoordinator:

Nuværende:

- Matematik-teknologi, bachelor, 2. semester.

- Signal Processing & Acoustics, 10. semester

Tidligere:

- Matematik-teknologi, bachelor, 6. semester.

- Matematik-teknologi, kandidat, 7. semester.

Koordinator for Institut for Elektroniske Systemer ift. uddannelsen Matematik-teknologi.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Adjunkt pædagogikum 2011-2013.

Ph.D.-vejlederkursus 2018.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Kurser:

- Projektledelse for forskere, modul A & B, 2017.

- H2020 Industrial and Societal Challenges: How to write a Competitive Research and Innovation Action, 2015.

- Story Telling and Presentation Technique, 2012.

- Forskeren som leder - ledelse af forskere på Aalborg Universitet, 2011-2012.

- Projektledelse af forskningsprojekter, 2011.

Undervisningens Dag:

- Oplæg: "Interaktion i forelæsninger med IPython notebooks", 2013.

Konferencedeltagelse:

- Har deltaget i adskillige faglige konferencer gennem flere år i relation til signalbehandling.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Kurser:

- Har sammen med kolleger udviklet samtlige kurser og undervisningsmateriale dertil nævnt i pkt. 1.

Studieordninger:

- Har taget initiativ til og defineret ændringer af kurset Numerical Scientific Computing / Videnskabelige Beregninger for SPA8, VGIS8 hhv. MATTEK6.
- Har medvirket til revision af studieordningen for bacheloruddannelsen Matematik-teknologi samt den sammenlagte kandidatuddannelse Signal Processing and Acoustics.
- Har medvirket til definition af studieordningen for kandidatuddannelsen Matematik-teknologi.

Eksterne samarbejdspartnere:

- Deltog i Erasmus+-projektet "PEP-UP" for forskerskolen for ingeniør- og naturvidenskab om udvikling af et tvær-europæisk kursus (<http://www.fit-for-industry.com/>) for Ph.D.-studerende, som er interesserede i en karriere i industrien efter endt uddannelse.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Jeg arbejder på at gøre min undervisning mere engagerende og aktivt involvere de studerende samt gøre brug af de digitale værktøjer, der er til rådighed, f.eks. flipped learning med videolektioner, peer evaluation, kollaborative kodeeksempler under lektionerne.

8. Andet.

-