

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Årsvikar i folkeskolen 1973/74. Undervist i matematik og fysik
Undervisningsassistent Biokemisk Institut 1976, Odense Universitet
Klinisk lærer 1982-84 og 1989-92, Odense Universitet
Klinisk lektor 1993-2004 Klinisk Institut, Syddansk Universitet
Klinisk lektor 2004-08 Klinisk Institut, Aarhus Universitet
Klinisk professor 2008-2012 Klinisk Institut, Aarhus Universitet
klinisk professor 2013 - indtil videre Klinisk Institut, Aalborg Universitet
Undervisning hovedsagelig i emner inden for klinisk biokemi og hæmostase/trombose for anden dels studerende. Mere end 600 konfrontationstimer gennem årene fordelt på en del forelæsninger for hele semesterhold og mange timer på mindre hold på 10-60 studerende.

Undervist på talrige postgraduate kurser, herunder hovedsageligt phd-kurser og speciallægekurser. Omfang formentlig 50+ timer

Været vejleder for 16 studerende (pris- og diplomopgaver og specialestuderende) samt for 17 phd-studerende.

Været bedømmer på 24 phd-afhandlinger og 2 doktordisutater.

Været censor på 4 forskningsårsopgaver og for biokemiopgaver for 4. semester tek/nat-studerende.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Været medlem af institutråd 1976-78. Deltaget i arbejde med studiereformer Syddansk Universitet i 90'erne og igen omkring 1999-2000. Deltaget i arbejde med studiereform Aarhus Universitet 2011-12

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Deltaget i PBL-kursus Aalborg Universitet 2012-13

Deltaget i arbejde med fordybelsesopgaver i 90'erne, Syddansk Universitet - først inden for klinisk biokemi og senere med fokus på hele uddannelsen.

Udarbejdet ny undervisningsform i klinisk biokemi omkring 1999 med case- og gruppe baseret undervisning. Denne form videreudviklet på Aalborg Universitet fra 2013.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.

Skriv dit svar her...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Arbejdet med udarbejdelse af OSCE eksamen og en anden eksamensform baseret på IT og opgaver med spørgsmål, hvor der kommer gradvis flere oplysninger, efterhånden som man svarer.

Se i øvrigt pkt 2 og 3

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...