

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Vejledning af studenterprojekter: 2015 EN4 (5 personer) Regulering af ROV. EN6d (3 personer) Modellering af ROTV. EN5 (2 personer) Lastreducerende nødbremssning af vindmøller. OES9 (3 personer) Lækagedetektion i hydraulisk cylinder. 2016 OES7 (3 personer) Modellering af hydraulisk system. OES7 (2 personer) Modellering af hydraulisk pitch system. OES8 (3 personer) Kontrol af hydraulisk aktueret kran. OES10 (3 personer) Lækagedetektion i hydraulisk cylinder.

Intern censor: 2015 EN P1 (5 personer). ED4 (4 personer) Study of Interted Pendulum Control Using a Reaction Wheel . ED4 (4 personer) Steady Level Control.

Hjælpelærer: 2015 Nonlinear control and servo systems [C-A-M] [C-AE-M] E15. English / Scientific English (OES7 INTRO-OES7 PECT7 INTR O-PECT7) [C-E-M].

Kursusundervisning: 2016 Fluid Power Systems (OES7, INTRO-OES7) [C-E-M].

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Skriv dit svar her...

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Workshops: 2016 Conducting successful exams: regulations and cases illustrating challenges and pitfalls

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Type your answer here...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Ansøgning Esbjerg Uddannelsesfond (DKK30.000 fra fond + DKK30.000 fra instituttet. Imødekommet 2016): *Ansøgning om opstilling, som vil give studerende mulighed for at afprøve reguleringsmetoder på en intuitiv måde, samt at virke som trækplaster ved uddannelses arrangementer. Opstillingen består i korte træk af fjernstyrede biler, som kan styres automatisk rundt på en bane. Den automatiske styring sker ved hjælp af et kamera, som monitorerer bilernes placering og banens forløb. Opgaven ligger i at designe reguleringsalgoritmer som sørger for at bilerne følger banen. En lignende opstilling ses her: <http://control.ee.ethz.ch/~racing/#VisionSystem>*

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

2016: Arrangering af heldagsstudietur til Danfoss Power Solutions for OES7.