

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning og vejledning siden 1997 indenfor følgende moduler/kurser under skiftende studieordninger ved Historiestudiet, Aalborg Universitet:

Førmoderne perioder (projektseminarer) (BA og KA)
Oversigtsforløb i førmoderne historie (BA)
Kulturmøder i historien (BA)
Brug af historien (BA)
Historisk teori og metode (BA)
Introduktion til Problemorienteret projektarbejde (BA)

Kultur(arvs)formidling (KA)
Flerfagligt projektmodul (KA)
Projektorienteret forløb (vejledning af studerende i eksternt praktikophold) (KA)
Specialeforberedende kursus: øvelser i videnskabelig identifikation, problemformulering, vejledning, projektstyring, skrivning m.v. (KA)
Employability-kurser for KA-studerende (ekstra-curriculært) (siden 2020) (KA)
Speciale (KA)

Ph.D.-vejledning (Ph.D.)

Censor ved det nationale censorkorps for historie på universiteterne
riv dit svar her...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Studieleder 2000-2004
Medlem af Studienævnet 1997-2015 (fraset en enkelt valgperiode).
Speciale-koordinator, 2005-2020
Studienævnformand 2020-

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunkt pædagogikum v. Aalborg Universitet 1997-2000
Adjunktvejleder-kursus
Ph.D.-vejleder-kurser (senest 2017-2019)

Kursus i forskningsgruppe-ledelse (CBS-Executive 2016)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Se mit CV for en liste over betydende optrædender på konferencer, kongresser m.v.
Se VBN for en fuldt opdateret liste.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Kursusudvikling og undervisningsplanlægning i forbindelse med nye studieordninger siden 1997, senest ny BA-studieordning pr. 1.9.2021 og ny KA-studieordning til ikrafttrædelse 1.9.2023.

Undervisning og vejledning i online- og hybride formater (KA og BA, 2020-)

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...