

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Courses (BSc. MSc. PhD):

- Applied AI in Mechanical and Manufacturing Engineering (PhD. 4 ECTS, EN)
- Object Manipulation and Task Planning (MSc. Robotics, 5 ECTS, EN)
- Readings in Robotics (MSc. 5 ECTS, EN)
- Production Systems and Automation (BSc. Robotics, 5 ECTS, EN)
- Mobile Robotics in ROS (BSc. Robotics 3 ECTS, EN)
- Deep Reinforcement Learning in Robotics (MSc. Robotics, guest lectures, EN)

Supervision:

BSc. Robotics, EN

- Space robotics
- Design of space rovers
- Reinforcement Learning in mobile robotics and grasp learning
- Autonomous robotics in industrial applications
- Mobile robot mapless navigation with artificial intelligence

MSc. Robotics, EN

- Grasp learning on the Moon
 - Space rover design
 - Reinforcement Learning for autonomous space robotics
- MSc. Manufacturing Technology, EN
- Industrial process optimization with machine learning techniques
 - Robot grasp learning in industrial bin-picking applications
 - Digital twin in open-source robotics

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semester coordinator MSc. Manufacturing Technology, 7 years

Study development and revision BSc. and MSc. in Robotics

Study development and revision BSc. Mechanical Engineering

Study revision MSc. Manufacturing Technology

Department council member at the Department of Materials and Production

Steering committee member AI for the People Center representing the Faculty of Engineering

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunkt pædagogikum ved Aalborg Universitet

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Development of several courses within robotics, manufacturing and artificial intelligence.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...