

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Bæredygtig Bioteknologi BSc, Cph (engelsk)

- Projekt ansvarlig og projektgruppe vejleder i Cellefabrikker (15 ECTS)

- Kursusansvarlig og underviser i Biokemi (5 ECTS)

- Vejleder af BSc studerende (15 ECTS)

Bæredygtig Bioteknologi MSc, Cph (engelsk):

- Kursusansvarlig og underviser i Bæredygtige bioteknologiske firmaer (5 ECTS)

- Kursusansvarlig og underviser i Svampebioteknologi (5 ECTS), Cph og Esbjerg

- Vejleder af MSc studerende (60 ECTS) til og med sommer 2023

I coronaperioden underviste jeg over Zoom eller Teams.

2022/2023:

Bioteknologi BSc, Aalborg (dansk):

- Projektvejleder på 1. semesterprojekt: Enzymteknologi

Eksaminator på alle de fag jeg har været ansvarlig for. Censor på mange andre kurser/projekter på AAU.

Censor på DTU og KU

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Ansvarlig for BSc- og MSc uddannelse i Bæredygtig Bioteknologi på AAU-Cph indtil sommer 2023.

Ansvarlig for evaluering af studerende der ansøger om optagelse på MSc i Bæredygtig Bioteknologi i AAU-Cph

Medlem af Studienævn indtil Februar 2023.

Medlem af gruppen der udviklede BSc og MSc i Bæredygtig Bioteknologi

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Pædagogikum fra KVL

Taget kursus på AAU for at undervise med PBL

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Gruppe diskussioner internt

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Som i pkt. 2

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...