

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

2015

Ph.d.vejledning :

Ph.d : vejleder for Anne Mette Iversen, UCN

Ph.d. : Sarah Grams (dansk/tyisk ph.d. program)

Ph.d: kursusudvikling

Master i Læreprocesser:

Specialiseringen i Didaktik og professionsudvikling ca. 230 timer (kursusundervisning og vejledning)

Specialevejledning Master i læreprocesser: 4 specialer

Specialevejledning Læring - og forandringsprocesser (pædagogisk innovation) 2/3 specialer

Kandidatuddannelse i lærings og forandringsprocesser:

Kandidatuddannelse læring og forandringsprocesser 7. semester: forelæsning + vejledning i didaktik

Pædagogisk innovation 8. semester: forelæsninger i innovationsprocesser, kreativitet, innovativ didaktik

Pædagogisk innovation 8 semester: vejledning

Vejledning og undervisning 9. semester

Adjunktvejledning

2016

2017:

Censur 7. semester og portfolioopgaver Kandidat i lærings- og forandringsprocesser

Ph.d : vejleder for Anne Mette Iversen, UCN

Master i Læreprocesser:

Specialiseringen i Didaktik og professionsudvikling (kursusundervisning og vejledning)

Specialevejledning Master i læreprocesser:

Specialevejledning Læring - og forandringsprocesser (pædagogisk innovation) 2/3 specialer

Undervise i videnskabsteori og metode

Kandidatuddannelse i lærings-og forandringsprocesser:

Kandidatuddannelse læring og forandringsprocesser 7. semester: forelæsning + vejledning i didaktik

Censur 7. semester og portfolioopgaver

Pædagogisk innovation 8. semester: forelæsninger i innovationsprocesser, kreativitet, innovativ didaktik + vejledning

9. semester: undervisning + vejledning

Master i Læreprocesser med specialisering i innovation og kreativt læringsdesign.

Læringsteori og didaktik

Bachelor i Organisatorisk læring:

Kursusundervisning 2. semester (kreativitetsudvikling)

2018

Master i Læreprocesser:

Specialiseringen i Didaktik og professionsudvikling (kursusundervisning og vejledning)

Specialevejledning Master i læreprocesser:

Undervise i videnskabsteori og metode

Master i Innovation og Kreativt Læringsdesign

1.sem : kursusundervisning og vejledning

Kandidatuddannelse i lærings-og forandringsprocesser:

Kandidatuddannelse læring og forandringsprocesser 7. semester: forelæsning + vejledning i didaktik

Censur 7. semester og portfolioopgaver

Pædagogisk innovation 8. semester: forelæsninger i innovationsprocesser, kreativitet, innovativ didaktik + vejledning

9. semester: undervisning + vejledning

10. sem Specialevejledning Læring - og forandringsprocesser (pædagogisk innovation)

Master i Læreprocesser med specialisering i innovation og kreativt læringsdesign.

Læringsteori og didaktik

Ba.Organisatorisk læring

Kursusundervisning 2. semester

2019

Master i Læreprocesser:

Specialiseringen i Didaktik og professionsudvikling (kursusundervisning og vejledning)

Specialevejledning Master i læreprocesser:

Undervise i videnskabsteori og metode

Master i Innovation og Kreativt Læringsdesign

1.sem : kursusundervisning og vejledning

Kandidatuddannelse i lærings-og forandringsprocesser:

Kandidatuddannelse læring og forandringsprocesser 7. semester: forelæsning + vejledning i didaktik

Censur 7. semester og portfolioopgaver

Pædagogisk innovation 8. semester: Forelæsninger i innovationsprocesser, kreativitet, innovativ didaktik + vejledning
9. semester: undervisning + vejledning
10. semester: Specialevejledning Læring - og forandringsprocesser (pædagogisk innovation)
Master i Læreprocesser med specialisering i innovation og kreativt læringsdesign.
Læringsteori og didaktik – vejledning og forelæsning
Ba. Organisatorisk læring
Kursusundervisning 2. semester

2020

Kandidatuddannelse i lærings-og forandringsprocesser:

Kandidatuddannelse læring og forandringsprocesser 7. semester: forelæsning + vejledning i didaktik

Censur 7. semester og portfolioopgaver

Pædagogisk innovation 8. semester: forelæsninger i innovationsprocesser, kreativitet, innovativ didaktik + vejledning

9. semester: undervisning + vejledning

10. semester: Specialevejledning Læring - og forandringsprocesser (pædagogisk innovation)

Master i Læreprocesser med specialisering i innovation og kreativt læringsdesign.

Læringsteori og didaktik

Ba. Organisatorisk læring

Kursusundervisning 2. semester

2021 (corona-år)

Kandidatuddannelse i lærings-og forandringsprocesser:

Kandidatuddannelse læring og forandringsprocesser 7. semester: forelæsning + vejledning i didaktik projekter

8. semester : Undervise på nyt Designmodul

Pædagogisk innovation 8. semester: forelæsninger i innovationsprocesser, kreativitet, innovativ didaktik + vejledning

9. semester: undervisning + vejledning

10. semester : Specialevejledning Læring - og forandringsprocesser

Master i Læreprocesser med specialisering i innovation og kreativt læringsdesign.

Læringsteori og didaktik

Undervise 2. og 3 semester

2022 (uafsluttet)

Kandidatuddannelse i lærings-og forandringsprocesser:

7. semester: forelæsning : Didaktik og læringsteori

8. semester: forelæsninger i innovationsprocesser, kreativitet, innovativ didaktik + vejledning på denne retning

8. sem. Designmodul forelæsning

9. semester: Undervisning + vejledning

Undervisning i nyt modul: entreprenørskab, innovation og kreativitet + bæredygtighed

Undervisning i læring i praksis.

Master i Læreprocesser med specialisering professionsudvikling.

3. semester:

Underviser og vejleder i Professionsudvikling, læringsteori, didaktik og kreativitet

Underviser og vejleder i Videnskabsteori og Metode 2

4. semester

Specialevejledning, semesterstart, opponentseminar

Master i Læreprocesser med specialisering i innovation og kreativt læringsdesign

Modul 2. Master i kreative læreprocesser, forelæsning og vejledning

Modul 4 : specialevejledning.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

2015

Semester-koordinator Master i Læreprocesser 3. og 4. semester

Modulkoordinator for : Didaktik og professionsudvikling, i Master i læreprocesser. 3. sem (siden uddannelsens start)

Modulkoordinator for: Læringsteori - generelt modul (fra forår 2015)

Modulkoordinator for Kandidatuddannelsen i lærings- og forandringsprocesser 8. semester (siden uddannelsens start)

2016

2017

Semester-koordinator Master i Læreprocesser 3. og 4. semester

Modulkoordinator for : Didaktik og professionsudvikling, i Master i læreprocesser. 3. sem (siden uddannelsens start)

Modulkoordinator for: Læringsteori - generelt modul (fra forår 2015)

Modulkoordinator for Kandidatuddannelsen i lærings- og forandringsprocesser 8. semester (siden uddannelsens start)

(Slut 2020)

Medlem af censorkorpset Aarhus Universitet:

Kandidatuddannelsen i Generel Pædagogik, bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab og kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab

2018

Semester-koordinator Master i Læreprocesser 3. og 4. semester

Modulkoordinator for : Didaktik og professionsudvikling, i Master i læreprocesser. 3. sem (siden uddannelsens start)
Modulkoordinator for: Læringsteori - generelt modul (fra forår 2015)
Modulkoordinator for Kandidatuddannelsen i lærings- og forandringsprocesser 8. semester (siden uddannelsens start) (Slut 2020)
2019
Semester-koordinator Master i Læreprocesser 3. og 4. semester
Modulkoordinator for : Didaktik og professionsudvikling, i Master i læreprocesser. 3. sem (siden uddannelsens start)
Modulkoordinator for: Læringsteori - generelt modul (fra forår 2015)
Modulkoordinator for Kandidatuddannelsen i lærings- og forandringsprocesser 8. semester (siden uddannelsens start) (til 2020)
2020
Semester-koordinator Master i Læreprocesser 3. og 4. semester
Modulkoordinator for : Didaktik og professionsudvikling, i Master i læreprocesser. 3. sem (siden uddannelsens start)
2021
Semester-koordinator Master i Læreprocesser 4. semester
Modulkoordinator for : Didaktik og professionsudvikling, i Master i læreprocesser. 3. sem
2022
MLP:
Semester-koordinator Master i Læreprocesser 3. semester
Modul koordinator: professionsdidaktik
LFP:
Modul koordinator : Entreprenørskab, innovation og kreativitet 9. sem. LFP
Semesterkoordinator Master i læreprocesser. 4. sem.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

2015
Deltager jævnligt i universitetspædagogiske kursusforløb, bl.a som underviser på workshop på undervisningsdag.
Deltaget i kollegial supervisionsforløb med Julie Borup Jensen om udvikling af modulet: Innovativ didaktik og professionsudvikling på Master i læreprocesser (forår 2015).

2016

2017
Master i Innovation og Kreativt Læringsdesign (2016/17)) Udviklet i samarbejde med Julie Borup Jensen
Udviklet Master specialiseringen:
Didaktik og professionsudvikling – (kører stadig)
Trækker på erfaring fra medvirket til udvikling af Kandidatuddannelsen i Lærings- og Forandringsprocesser
Censor på kandidatuddannelsen i Generel Pædagogik, bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab og kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab, Århus Universitet
•Medlem af Institutråd og studienævn

2018
Medlem af censorkorpset Aarhus Universitet:
Kandidatuddannelsen i Generel Pædagogik, bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab og kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab
Deltager i Skolekonferenceprojekt
Genetablerer Nordisk Didaktisk netværk til udvikling og identifikation af en nordisk almindelig didaktisk forståelse og forskningsansøgninger

Indgået i udvikling af professionsstudie om adjunkt pædagogikum på VIA
Medlem af UCNs uddannelsesudvalg
Indgået som bedømmer af EU projektansøgninger indenfor undervisning

2020

2021
Udvikling af ansøgning til Entreprenørskabsfonden marts 23, om entreprenørskab og bæredygtighed til realisering indenfor rammerne af Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser
Afprøver og udvikler bæredygtighedsstrategi som integreret del af Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser 9. sem.
Udvikle tværfagligt samarbejde med Kandidatuddannelsen Anvendt Filosofi 9 sem.
Arbejde med udvikling og inddragelse af e-portfolie i kandidatuddannelsens 9. sem som led i udvikling af employability
Påbegyndt evalueringsstrategi for undersøgelse af pædagogiske og didaktiske konsekvenser af kombinationen af bæredygtighed og entreprenørskab

2022

Deltager i møder om udvikling af Master i læreprocesser, fra PR-Strategi til forsøg med it-inddragelse. Afprøver og udvikler bæredygtighedsstrategi som integreret del af Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser 9 sem.

Udvikler tværfagligt samarbejde med Kandidatuddannelsen Anvendt Filosofi 9 sem.

Afholdt temadag med interne og eksterne repræsentanter: 5 maj for 8. semester

Arbejder med styrkelse af kreativitet i gymnasiet, holdt oplæg for gymnasielærer Marselisborg 4 april

CO2Vision: Bæredygtighed og erhvervssamarbejde:

Jeg deltager i CO2Vision, der betegnes som et fyrtårn der skal sikre at Nordjylland i 2030 er en international foregangsregion for CO2-fangst, anvendelse og lagring (CCUS), der består af 2 igangværende projekter, et socialfondsprojekt som indeholder aktiviteter til udvikling af arbejdskraft og kompetencer og et regionalfondsprojekt der bl.a. skal demonstrere CCUS teknologier. Jeg indgår i en udviklingsgruppe, der arbejder på at konkretisere dele af projektet og integrere dette i vores uddannelser i samarbejde med Jesper Vestergaard og Mette Bach Andersen fra Studenterinnovation/AAU innovation.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisnings dag", o.l.

2015

Deltager som adjunktvejleder gennem mange år, deltaget i udvalgte kurser i forbindelse hermed

8th annual International Conference of Education, Research and Innovation

Seville (Spain). 16.- 18. nov

NERA 2015 -: Marketisation and Differentiation in Education – 4-6 marts 2015 Gøteborg

2014 Seensual Landscapes of Ethnography, New Zealand

2014 Education as Philosophies of Engagement, November/December) New Zealand

Netop udviklet landsdækkende netværk for innovativ læring med ""teoretikere og praktikere (første møde efterår 2015)

Deltaget i genoptagelse af NORDID: Nordisk didaktisk netværk med kolleger fra Universitetet i Agder, Pædagogisk institut i Gøteborg og University College Nordjylland (forår 2015)

2016

Arrangeret international konference om universitetspædagogik som leder af forskningsgruppen FIU

"About knowledge cultures, critical creative thinking and innovative learning processes

Aalborg University, Denmark 18 – 19 August, 2016

Medlem af UCNs uddannelsesudvalg

2017

Medlem af UCNs uddannelsesudvalg

2018

Medlem af UCNs uddannelsesudvalg

Indgået som bedømmer af EU projektansøgninger indenfor undervisning

Medlem af censorkorpset Aarhus Universitet:

Kandidatuddannelsen i Generel Pædagogik, bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab og kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab

Deltager i Skolekonferenceprojekt

Genetablerer Nordisk Didaktisk netværk til udvikling og identifikation af en nordisk almen didaktisk forståelse og forskningsansøgninger

Indgået i udvikling af professionsstudie om adjunkt pædagogikum på VIA

2019

•Deltagelse i PBL akademiseminar 19 august

•Deltagelse i PBL akademi-seminar: The use of PBL at Master's Programmes – 22 nov.

•Pressekursus (få budskab igennem)AAU

•Konference-deltagelse, Hamborg ECER: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future

•Keynote/bidrag til udvikling af demokrati ved AFS Interkultur (Arbejder for at fremme interkulturel forståelse og læring på tværs af landegrænser) (13 okt.)

2020

•Bidraget aktivt til udvikling af nyt modul:

Entrepenørskab, innovation og kreativitetsmodul til 9 sem. Kandidat i læring og forandringsprocesser.

•Bidraget til udvikling af digitaliseringsmuligheder på masteruddannelser og afprøvet nye designs.

2021

Fokus på udvikling af entrepenørskabskompetence:

Deltagelse i :The 2-day masterclass aimed at lecturers and educators across the Danish higher education institutions (universities, PH, and EAs) 9 – 10 august

Kvalificering gennem deltagelse i uddannelsesrelevante konferencer:

Deltagelse i underviserdag på masteruddannelser Sydhavnen

Deltagelse i konferencer med uddannelsesmæssig fokus med udgangspunkt i Problem Baseret Læring:

Deltagelse i PBL-konference med oplæg 18 august (dansk) (Afholdt på AAU)

Deltagelse i PBL Konference 19 august med paper (Afholdt på AAU)

Deltagelse i Konference Oslo (virtuel deltagelse) med paper
Deltagelse i konference afholdt i Bergen: Tema: visual pedagogy Exploring Visual Worlds of Education
Deltagelse i ECER med paper-præsentation virtuel 7.sept. om underviserkvalificering på højere uddannelse.
2022

Deltager i udvidet samarbejde med Fonden for Entreprenørskab og søger at få indsigt i feltet entreprenørskab, hvorfor jeg deltager i en række arrangementer på Fondens initiativ. Deltager derfor i en række arrangementer om temaer relateret til Entreprenørskab og udvikling af bæredygtighed.

15 /16 Juni : The two-day conference: "Sustainable entrepreneurship in the Nordic and Baltic countries" the Nordic Sustainable Entrepreneurship Network

Inviteret til Scandinavian Growth Creators afslutningskonference 25. august på VIA Campus . Formålet var indsigt i perspektiver og muligheder som projektet har skabt inden for entreprenørskabsundervisning i samarbejde med mikrovirksomheder og få inspiration fra en ny værktøjskasse, som er udviklet af projektet

Deltog i Diversity event på Tech BBQ: When feminine values grow in a masculine kick-ass startup culture og kvinder og minoriteters forudsætninger for udvikling af entreprenørskab . Konferencen har fokus på at skabe møderum for iværksættere og CO-Funders.

27. oktober : Deltager med oplæg på innovationsdag for invitere netværket: UNIEN, der beskæftiger sig med innovation og entreprenørskab i universitetsuddannelser. Netværket har særligt fokus på de pædagogiske og didaktiske dimensioner i arbejdet med innovation og entreprenørskab. Møde tema:

Hvordan kan innovations- og entreprenørskabsundervisning se ud når innovationsenheder, pædagogiske enheder og undervisere arbejder sammen på fag og studieniveau?

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

2015

Udvikling af delt ph.d. grad i samarbejde med tysk universitet, pioner projekt. Sarah Grams forsvarede sin ph.d. den 26.2. Dermed fik vi den første "Joint degree" ph.d. mellem Danmark og Tyskland, Hildesheim, hvor forsvaret foregik
Udvikler og uddyber kontakt mellem AAU og bidrager aktivt til indstilling fra Institut for Læring og Filosofi af Michael A. Peters til æresdoktor ved det humanistiske fakultet 17 april og hermed forbundne forelæsninger og ph.d. kursus

2016

2018

Bidraget til udvikling af særligt tilrettelagt Masterforløb for professionsundervisere i eksternt henlagt og særligt tilrettelagt for UCL, der blev afviklet i Kolding

Entreprenørskabs-PBL :

PBL og entreprenørskab - sammenkobling og udvikling af begreber og praksis, der fremmer entreprenante kompetencer på tværs af AAU- uddannelses og undervisningsudvikling

Lund, B., Vestergaard, J., Christensen, J. L., Aaen, I., Bak-Jensen, B., Gertsen, F., Vistisen, P., Krogh, L., Strand, A. M. C., Østergaard, A., Andreasen, M. B. & Thorsted, A. C.

Indgår i projekt: Demokrati under udvikling, der er en national kampagne og temaugle om fællesskab, demokrati og medborgerskab (Undervisningsministeriet). Kampagnen er målrettet grundskoler, produktionsskoler, gymnasier, erhvervsskoler og almene voksenuddannelser samt andre aktører med interesse for arbejdet med demokrati i et handlingsperspektiv. Kampagnen løber i hele 2018

2019

Medlem af censorkorpset Aarhus Universitet:

Kandidatuddannelsen i Generel Pædagogik, bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab og kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab

Medlem af UCNs uddannelsesudvalg

Deltager i adjunktbedømmelser

Indgår i tværfaglig udvikling af E-PBL på AAU

Nordid genoptages

Indgår i Erasmusprojekt: underviser på Oslo MET, på Erhvervsuddannelses Master

Indgår i Akademisk Råd

Indgår i samarbejde med UCN pædagoguddannelse om BUPL ansøgning

Deltager i et projekt for Undervisningsministeriet om demokratiudvikling i uddannelses regi, udvikler materiale til lærerbrug

Ph.d bedømmelser af eksterne kandidater

2020

Bidraget til udvikling af PBL-værktøjshæfter , der indgår i undervisningen på Kandidatuddannelsen

Udvikling af nyt modul: Entreprenørskab, innovation og kreativitetsmodul til 9 sem. Kandidat i læring og forandringsprocesser.

Bidraget til udvikling af digitaliseringsmuligheder på masteruddannelser og afprøvet nye designs.

2021

Udvikling af ansøgning til Entreprenørskabsfonden marts 23, om entreprenørskab og bæredygtighed til realisering indenfor rammerne af Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser

Afprøver og udvikler bæredygtighedsstrategi som integreret del af Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser 9. sem.

Udvikle tværfagligt samarbejde med Kandidatuddannelsen Anvendt Filosofi 9 sem.

Arbejde med udvikling og inddragelse af e-portfolie i kandidatuddannelsens 9. sem som led i udvikling af employability
Påbegyndt evalueringsstrategi for undersøgelse af pædagogiske og didaktiske konsekvenser af kombinationen af bæredygtighed og entreprenørskab

2022

Deltager i møder om udvikling af Master i læreprocesser, fra PR-Strategi til forsøg med it-inddragelse.

Afprøver og udvikler bæredygtighedsstrategi som integreret del af Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser 9 sem..

Udvikler tværfagligt samarbejde med Kandidatuddannelsen Anvendt Filosofi 9 sem.

Afhold temadag med interne og eksterne repræsentanter: 5 maj for 8. semester

Arbejder med styrkelse af kreativitet i gymnasiet, holdt oplæg for gymnasielærer Marselisborg 4 april

CO2Vision: Bæredygtighed og erhvervsamarbejde

Deltager i CO2Vision, der betegnes som et fyrtårn der skal sikre at Nordjylland i 2030 er en international foregangsregion for CO2-fangst, anvendelse og lagring (CCUS). <https://www.co2vision.dk>

(CO2Vision består af 2 igangværende projekter, et socialfondsprojekt som indeholder aktiviteter til udvikling af arbejdskraft og kompetencer og et regionalfondsprojekt der bl.a. skal demonstrere CCUS teknologier. Jeg indgår i en udviklingsgruppe der arbejder på at konkretisere dele af projektet og integrere dette i vores uddannelser i samarbejde med Jesper Vestergaard og Mette Back fra Studenterinnovation

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...