

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Århus Universitet:

- Instruktør på 2. Del faget "Mikrobiel fysiologi og fylogeni" foråret 1999.
- Instruktør på 2. Del faget "Mikrobiel Økologi" efteråret 1999.

Aalborg Universitet:

- Medvejleder for masterstuderende efteråret 2000 og forår 2001.
- Vejledning af laboranter i PCR mm. 2001
- Medvejleder for masterstuderende forår 2001.
- Medvejleder for 2 masterstuderende forår 2003.
- Vejledning af laborant (elev) efteråret 2000.
- Undervisning på Sequencing- phd kursus arrangeret af Kåre Lehman. 4 april 01.
- K9: Molekylære metoder efterår 2001 og 2002
- K4: Molekylære metoder forår 2001, 2002 og 2003
- K6: Molekylære metoder forår 2002 og 2003
- Medvejledning 2 masterstuderende forår 2004
- Medvejleder 2 masterstuderende efterår 2005
- Studiekreds for kollegaer 2005
- Vejleder for 2 masterstuderende aug 2006-jun 2007
- Undervisning på PhD kursus i "Probe design and phylogeny", Aalborg Universitet, maj 2006
- Vejleder for masterstuderende aug 2008- jun 2009
- Undervisning af elever fra Paderup gymnasium efteråret 2009
- Vejleder for 1 masterstuderende aug 2009- jun 2010
- Phd vejledning: 6 studerende
- Medvejleder for 1 masterstuderende 2010-2011
- Undervisning af elever fra Paderup gymnasium og AGRI januar 2011. En hel dag med forelæsninger og laboratorieøvelser.
- Undervisning på Aalborg katedralskole, 10. februar 2011
- April 2012, Undervisning Padeup gymnasium, .En hel dag med forelæsninger og laboratorieøvelser.
- Vejleder, 8. sem gruppe forår 2013.
- Vejleder, 2 masterstuderende, speciale 2013
- Forskerspirervejleder efterår 2013
- Februar 2014, undervisning af elever fra Erhvervsskolerne Aars. Biotek klasse samt Paderup gymnasium. En hel dag med forelæsninger og laboratorieøvelser.
- Vejleder 2 masterstuderende 2014
- Forskningens døgn, foredrag med titlen: "Den gode den onde og den grusomme", Hasseris og Skanderborg gymnasium, april 2014, TRT
- Jury, unge forskere, marts 2014
- 7 sem gruppe efterår 2014
- Forskningens Døgn, Støvring gymnasium, april 2015.
- Vejleder 1 masterstuderende 2015
- 7 sem gruppe efterår 2015
- Forskningens døgn 2016: Aalborg sportshøjskole
- Oktober 2016: Forelæsning Odder gymnasium
- Vejleder, 1 masterstuderende 2016-2017
- Vejleder 1 masterstuderende 2017-2018
- Foredrag på AU, 4/4-2017. Trine Rolighed Thomsen: Jobmuligheder der er for molekylærbiologer og molekylær mediciner på TI
- Studiepraktik, foredrag om Medicinsk Mikrobiologi, på AAU, 25/10-2017.
- Vejleder 1 masterstuderende 2018-19
- Vejleder 2 masterstuderende 2019-20,
- Vejleder 1 masterstuderende 2020-2021
- 2021 3 sem grupper 2 styk
- Vejleder 3 masterstuderende 2021-2022
- 2022 3 sem grupper 2 styk

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af**

**studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Skriv dit svar her...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Skriv dit svar her...

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...