

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Organisatorisk Læring, 2. semester (bachelor): Kursus: Videnskabsteori og Kvalitativ Metode - undervisning i Digital metode med fokus på analyse og fortolkning af "digitale fødsels" data"

Teknoantropologi 1. semester (bachelor): Kursus: Introduktion til Antropologi og etnografiske metoder - undervisning i Viden og Ekspertkulturer

Teknoantropologi 3. semester (bachelor): Videregående etnografiske metoder og teknoantropologisk analyse (VEMTA) - undervisning i analyse og brug af data fra digitale kilder i antropologiske undersøgelser

Teknoantropologi 5. semester (bachelor): Portfolio i teknoantropologisk projektarbejde og analyse - - undervisning i analyse og brug af data fra digitale kilder i antropologiske undersøgelser og situationel billedanalyse

Teknoantropologi 7. semester (kandidat): Kursus: Digital Anthropology - undervisning i Health, bodies and automated care: new ethical dilemmas (engelsk)

Vejledning, 3. semester, Teknoantropologi: Teknologi i et antropologisk perspektiv

Vejledning, 5. semester, Teknoantropologi: Etnografisk analyse af teknologisk innovation

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Koordinering og planlægning af Ph.d.-kursus i Aktionsforskning (forår 2022)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...