

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Undervisning: Forelæsninger/kurser

F2017:

EIT6 (SP6): Signalbehandling (projektrelateret) 9 forelæsninger

AAT8: Human Sound Perception and Audio Engineering (8 forelæsninger)

E2017:

EIT3: Analog Kredsløbsdesign (6 forelæsninger + 1 Miniprojekt)

PDP5: Elektronik og Måleteknik (9 forelæsninger + 1 Miniprojekt)

F2016:

EIT6 (SP6): Signalbehandling (projektrelateret) 9 forelæsninger

AAT8: Human Sound Perception and **Audio Engineering** (8 forelæsninger)

E2016:

EIT3: Analog Kredsløbsdesign (6 forelæsninger + 1 Miniprojekt)

PDP5: Elektronik og Måleteknik (9 forelæsninger + 1 Miniprojekt)

Undervisning: 2015

SP6: Signalbehandling (projekt relateret) 2,5 ECTS

AAT8, PDP8: Human Sound Perception and **Audio Engineering**: 50% af 5 ECTS

EIT3: Analog Kredsløbsdesign 33% af 5 ECTS

PDP5: Elektronik og Måleteknik 80% af 5 ECTS

Vejledning 2017:

F2017: SP6: 2 gruppe (BSc. projekt), PDP4: 1 grupper

E2017: EIT3: 2 grupper, PDP5: 1 grupper

Vejledning 2016:

F2016: SP6: 1 gruppe (BSc. projekt), PDP4: 2 grupper

E2016: EIT3: 2 grupper, PDP5: 2 grupper

Censur2016: EIT4 (1 projekt), PDP1(1 projekt), AAT7 (1 projekt)

Vejledning 2015:

forår 2015: AAT8(2) 1 gruppe, EIT6 (SP6): 2 grupper, Diplom praktik: 1 person

Efterår 2015: EIT3: 2 grupper, PDP5: 1 gruppe, Diplom projekt: 1 person

Censur 2015:

EIT4: Digital Design: Kursus Reevaluering (FC), PDP1(1 projekt)

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Koordinator 2017:

AAT8

AAT9

Screening af eksterne ansøgere til optag på MSc. in Signal Processing and Acoustics ca. 30

Koordinator 2016:

AAT7

AAT8

AAT9

Screening af eksterne ansøgere til optag på MSc. in Acoustics and Audio Technology ca. 25

Koordinator 2015:

(SP6)

AAT7

AAT8

AAT9

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Skriv dit svar her...

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Har i 2017 formidlet demonstrationer i Akustik Lab. ved besøg af:
HTX Aalborg ca. 2 * 15 studerende

Har i 2016 formidlet demonstrationer i Akustik Lab. ved besøg af:
HTX Aalborg (ca. 20 studerende)
HTX Nørresundby (ca. 25 stud.)
B&O Innovation Camp (ca. 25 personer)
Firmabesøg ved Dali med SP6, og AM3D med AAT8

Har i 2015 formidlet demonstrationer i Akustik-lab. ved besøg af:
Viborg HTX (ca. 20 stud.)
Aalborg Katedralskole (40 studerende)
Firmabesøg ved B&O med AAT7 og AAT9

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

2015

Har indført nye DSP udviklingsboard på SP6 til brug i undervisningen og projekter på SP6 og i den forbindelse også valgt ny litteratur der understøtter den valgte DSP-plattform.

Programmering af processorer og her også DSP'ere bevæger mod c-programmering og ofte understøttes bden underliggende HW struktur ikke, hvilket bevirker at selv om processorerne bliver hurtigere, så ses det ofte ikke på resultatet, da højsprogscompilere er inefektive.

I den forbindelse har jeg designet/programmeret filteralgoritmer både i C og assembler til test og optimering af real time eksekveringstid.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...