

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Mine primære faglige undervisnings- og vejledningsområder ligger indenfor læring og pædagogik, der har fokus på forandringsprocesser, metodiske tilgange med fokus på brugerinddragelse i et organisatorisk perspektiv samt overgange. Derudover har jeg undervist i analysestrategier, læringsteorier og Human Computer Interaction.

Konkret er der tale om følgende undervisnings aktiviteter såsom

ÅrUddannelseKursus iAntal deltagereUndervisningsaktiviteterNiveau der undervises påEksamen.

2021 - 2022

ILOO 7. 8.og 9. semester.WEB 2.0 teknologier. Interaktionsdesign. PACT-analyse.

Facilitering og Didaktik Globalisering og kompetenceudvikling.Vejleder Interaktionsdesign, speciale, praktikopgave, globalisering.

2021 -2022

OL 1. og 2. semester.Pierre Bourdieu, Michell Foucault

Etienne og Jean Wenger. Organisation og Samfund. Læringsteori og organisatorisk læring

2021 - 2022

MLPEvaluering. Dataindsamling

2020MLPProjektarbejde. Videnskabsteori

2022LFPOvergange. Urie Bronfenbrenner og PPCT modellen527. semesterViden om læring og forandringsprocesser

2018 - 2019KREAMaterialisering

v dit svar her...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Modulkoordinator på modulet "It og forandringsprocesser i et organisatorisk perspektiv" (15 ECTS) ILOO E22

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Deltagelse i udviklingsprojektet "Step up education" i North Queensland, Australien.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Deltagelse i en AJEC konference i Sydney (2020) med oplæg om mikro-etiske øjeblikke under dataindsamlingen.

Deltagelse i en EECERA konference i Glasgow (2022) med oplæg om digital leg i relation til uddannelse og læring

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Er i gang med udviklingen af et undervisningsmateriale sammen med de studerende på ILOO (It Læring og Organisatorisk Omstilling). Undervisningsmaterialet består af en kuffert der skal fungerer som en læringsportfolio til studerende der kan benyttes i forbindelse med hands on aktiviteter.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Jeg interesserer mig for at styrke og forbedre min undervisning og vejledning ved at inddrage de studerendes perspektiv. Jeg godt tænke mig at videreudvikle på kufferten som læringsportfolio samt forum teater som rollespil i undervisningen.

8. Andet.

Skriv dit svar her...