Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Forelæsninger: Forår 2019, 2020, 2021, 2022: Cand.it-2: Underviser, udviklinger og eksaminator: "Implementering af it-baserede systemer i organisationer" Forår 2022: BID-6: Opbygning, fagansvarlig, underviser og eksaminator på "Design og styring af digitalisering- og innovationsprojekter" Efterår 2021, 2022: Cand.it-2: Underviser og eksaminator "Forskningsmetoder" Efterår 2021, 2022: BID-6: Underviser og eksaminator: "Kvalitativ metode" Efterår 2022: BID-3: Underviser og eksaminator; "Velfærdsteknologi" Efterår 2021, 2022: Cand.it-1: Underviser og eksaminator: "Informationssystemers rolle i organisationer" Efterår 2022: PAS-3: Underviser "Organisation og forvaltning" Efterår 2019: BID-5: Opbygning, fagansvarlig, underviser og eksaminator "Ledelse af innovation: Gevinster og gevinstrealisering" Vejledning og eksaminering: 2019-: Specialer på Cand.it-4 2019-: Bacheloropgaver,BID 2019-: Litteraturstuder på Cand.it-3 2019-: Caseopgaver på alle semestre fra BID1-BID5 samt Cand.it-1-2 2013-2017: Specialer Cand.merc.SOL, Aarhus Universitet Censur: 2019-: Intern censur på div projektopgaver (f.eks. M8) 2020, 2021: Intern censur på velfærdsteknolgi

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

2022- : Medlem af sSudienævnet for Digitalisering 2019-: Semesterkoordinator Cand.it-4

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2018: Pædagogikum

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Konferencebidrag som AOM (adskillige år), Årsmøde i Statskundskab (adskilline år), EGPA, IRIS

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udvikling af valgfag på BID-6 Samarbejde med Aalborg kommune på 3 årigt følgeforskningsprojekt (CURA) Samarbejde med Aalborg kommune på 2 årigt følgeforskningsprojekt (EPJ)

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring.

Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...