

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning:

Co-design og brugerinddragelse

Efterår 2021+2022+2023

Bæredygtigt Design, AAU

Kursus, bachelor, dansk, 5 ECTS

Design og anvendelse af prototyper (P3)

Efterår 2021+2022+2023

Bæredygtigt Design, AAU

Projekt, bachelor, dansk, 15 ECTS

Produkter, Brug og Kontekst

Forår 2022+2023

Bæredygtigt Design, AAU

Kursus, kursuskoordinator, bachelor, dansk, 5 ECTS

Re-design for bæredygtighed (P2)

Forår 2022+2023

Bæredygtigt Design, AAU

Projekt, bachelor, dansk, 15 ECTS

Systemvisualisering

Forår 2022+2023

Bæredygtigt Design, AAU

Kursus, kursuskoordinator, bachelor, dansk, 5 ECTS

Facilitering af brugerinvolvering i teknologisk innovation

Forår 2023

Teknoantropologi, AAU

Kursus, kursuskoordinator, bachelor, dansk, 5 ECTS

Innovation af ny digital teknologi indenfor sundhed (P4)

Forår 2023

Teknoantropologi, AAU

Projekt, bachelor, dansk, 15 ECTS

Produkters virkemåde og interaktion

Forår 2024

Bæredygtigt Design, AAU

Kursus, kursuskoordinator, bachelor, dansk, 5 ECTS

Vejledning:

Design og anvendelse af prototyper (P3)

Efterår 2021+2022+2023

Bæredygtigt Design, AAU

Projekt, bachelor, dansk, 15 ECTS

Re-design for bæredygtighed (P2)

Forår 2022+2023

Bæredygtigt Design, AAU

Projekt, bachelor, dansk, 15 ECTS

Innovation af ny digital teknologi indenfor sundhed (P4)

Forår 2023

Teknoantropologi, AAU

Projekt, bachelor, dansk, 15 ECTS

Bæredygtigt re-design af tekniske produkter (P2)

Forår 2024

Bæredygtigt Design, AAU

Projekt, bachelor, dansk, 10 ECTS

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser.**

## **Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Semester koordinator:

Efterår 2022, Bæredygtigt Design 3. semester (bachelor)

Forår 2023, Bæredygtigt Design 2. semester (bachelor)

Forår 2023, Teknoantropologi 4. semester (bachelor)

Efterår 2023, Bæredygtigt Design 3. semester (bachelor)

Forår 2024, Bæredygtigt Design 2. semester (bachelor)

Kursuskoordinator:

Forår 2022, Produkter, Brug og Kontekst (bachelor)

Forår 2022, Systemvisualisering (bachelor)

Efterår 2022, Co-design og brugerinddragelse (bachelor)

Forår 2023, Produkter, Brug og Kontekst (bachelor)

Forår 2023, Facilitering af brugerinvolvering i teknologisk innovation (bachelor)

Efterår 2023, Co-design og brugerinddragelse (bachelor)

Forår 2024, Produkters virkemåde og interaktion (bachelor)

Udvikling af uddannelser:

2022, revision af studieordningen for Bæredygtigt Design

## **3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Deltagelse i kurser og workshops:

Studerende med psykiske diagnoser – hvad gør du så?

Hold nr.: AAU CPH, A.C. Meyers Vænget

Startdato: 29-03-2023

Inkludering af SPS-studerende i gruppearbejde

Hold nr.: 02 - Campus CPH

Startdato: 24-08-2023

Basic course with focus on PBL

Hold nr.: 22 - Campus CPH

Startdato: 04-10-2023

## **4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

## **5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Udvikling af kurser og eksamensformer:

Forår 2022, Systemvisualisering (bachelor)

Forår 2023, Facilitering af brugerinvolvering i teknologisk innovation (bachelor)

Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere:

Efterår 2021+2022+2023, samarbejde med Copenhagen Health Innovation

Studie projektsamarbejder mellem fagprofessionelle i sundhedssektoren og studerende på uddannelsen Bæredygtigt Design (P3)

Forår 2023, samarbejde med Copenhagen Health Innovation

Studie projektsamarbejder mellem fagprofessionelle i sundhedssektoren og studerende på uddannelsen Teknoantropologi (P4)

## **6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Nomineringer:

2021: årets underviser

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på**

undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...