

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Vejledning

Praktik vejleder, adjunkt pædagogikum, to adjunkter 2000–2002.

Post Doc, seks vejledninger

Ph.D. ni hovedvejleder, fem bi-vejleder

Afgangsprojekt kandidat Akustik vejledning (30 ECTS): En studerende 2012, to studerende 2010, to studerende 2006, fem studerende 2005, to studerende 2004, tre studerende 2003, seks studerende 2002, to studerende 2001, tre studerende 1999, fire studerende 1998, to studerende 1996, en studerende 1994, en studerende 1993, en studerende 1991.

Afgangsprojekter i Produkt og Design Psykologi vejledning (30 ECTS): To studerende 2014.

9. semester vejledning

Acoustics: Tema "Acoustics" (25 ECTS): 1 gruppe 2006, 3 grupper 2005, 1 gruppe 2004, 1 gruppe 2001, 1 gruppe 2000, 1 gruppe 1998, 2 grupper 1995.

Acoustics: Tema "Audio Systems, Acoustics in Health Care, Development or Consultancy" (20 ECTS) 1 gruppe 2015
En studerende (Produkt og Design Psykologi) i virksomhedspraktik, 2015

8. semester vejledning

Acoustics: Tema "Digital signal processing applied to signals of acoustic origin" (26 ECTS): 1 gruppe 1999, 1 gruppe 1998, 1 gruppe 1996.

Produkt og Design Psykologi: Tema "Interaktion" (15 ECTS): 1 gruppe 2015.

7. semester vejledning

Acoustics: Tema "Stochastic Signal Analysis" (22 ECTS): 2 grupper 2003, 1 gruppe 2002, 1 gruppe 2001, 1 gruppe 1999, 1 gruppe 1998.

Produkt og Design Psykologi: Tema "Investigation of Subjective Experiences" (15 ECTS): 1 gruppe 2014, 1 gruppe 2015.

Bachelorprojekt i Produkt og Design Psykologi vejledning: Tema "Interaktion og oplevelse" (20 ECTS): 1 gruppe 2015.

2. semester vejledning

Medialogi: Tema "Interaction design – Human Computer Confluence" (15 ECTS): 3 grupper 2015.

1. semester vejledning

Medialogi: Tema "Designing from both sides of the screen" (10 ECTS): 4 grupper 2014.

Matematik og Teknologi: Tema "Anvendt lineær algebra indenfor teknologi" (10 ECTS): 2 grupper 2015.

Kurser

Post. doc./Senior videreuddannelse: Kursus i at skrive projekt ansøgninger til f.eks. forskningsråd (ca. 1 ECTS) 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2009, 2008, 2007.

Ph. D. kursus organisering med eksterne foredragsholdere:

Cochlear Mechanics (3½ ECTS) 2008

Basic Considerations of Sound Quality and the use of Binaural Modelling (1 ECTS) 2004.

Acoustics, Digital Audio and Measurements (1½ ECTS) 2004.

Hearing Diagnosis and Disorders (1½ ECTS) 2004.

Psychophysics of Binaural Hearing and from Binaural Technology to Virtual Reality (2 ECTS) 2011, (2 ECTS) 2008, (1 ECTS) 2003.

9. semester kurser

Human Sound Perception (1 ECTS) 2009.

Human Sound Perception and Psychometry (ca halvdelen af 2 ECTS de fleste år) 2006, 2005, 2004, 2003, 2002, 2001, 2000, 1999, 1998.

Auralization and Virtual Reality Sound (to femtedele af 1 ECTS) 2006, 2005, 2004, 2003, 2002 2001, 2000, 1999.

Audio Engineering (1 ECTS) 1995.

Sensory Physiology (1½ ECTS) 1995.

Spatial Hearing (½ ECTS) 1995.

8. semester kurser

Human Sound Perception and Audio Engineering (en femtedel af 5 ECTS) 2016, 2015
Fundamentals of Acoustics (1 ECTS) 2002, 1999, 1998, 1997, 1996, 1994.

7. semester kurser

Fundamentals of Acoustics and Electroacoustics (en trediedel af 5 ECTS) 2015, 2014, 2013, 2012, 2011.

6. semester kurser

Videnskabsteori (ca. halvdelen af 2 ECTS) 2012, 2010, 2009.
Optage og gengive systemer (1 ECTS) 1993.

Censur

Intern censur på bl.a. Bachelor of Electronics and IT

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Semester koordinator

10. semester, Acoustics and Audio Technology: 2015, 2014, 2013.

10. semester, Acoustics: 2012, 2010, 2009, 2007, 2006, 2005, 2002, 2001 (formaliseret for første gang).

9. semester, Acoustics: 1999, 1998.

8. semester, Acoustics: 2002, 2001, 1999, 1998, 1997.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Adjunkt pædagogikum 1996-1998, Aalborg Universitet

Ph.D. vejlederkursus 2003

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Conference contribution at the 20th International Congress of Acoustics, Sydney, August 2010: Problem based learning in acoustics at Aalborg University.

Authors: Dorte Hammershøj, Rodrigo Ordoñez. Flemming Christensen, og Sofus Birkedal Nielsen.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Medforeslagsstiller på uddannelsen indenfor Produkt og Design Psykologi, 2005.

Deltagelse i udvikling af engelsk sproget Master in Acoustics i 1995-1997 og revision heraf i 2011-2012.

Koordinering af eksterne projekt forslag til kandidat forløb i Acoustics and Audio Technology (fra 1997-2012 i Acoustics).

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

8. Andet.