

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

2022: AAU: Undervisning på CEFU-uddannelse i Anvendt Ungdomsforskning AAU: Gruppeudviklingssamtaler (GRUS) Oslo Met - Storbyuniversitetet: Førsteopponent på ph.d.-afhandling på ph.d.-programmet i samfunnsvitenskap, med innretning sosialt arbeid og sosialpolitikk. 2021: AAU: Vejledning på 10. semester på LFP AAU: Intern bedømmer på 9. semester på LFP SDU: Undervisning på Den nationale uddannelse for universiteternes studie- og karrierevejledere AAU: Formand for bedømmelsesudvalg, Den humanistiske Ph.D-skole Göteborg universitet: Medlem af ph.d.-bedømmelsesudvalg, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2020: AAU: Vejledning på 7. semester på LFP AAU: Gruppeudviklingssamtaler (GRUS) på LFP AAU: Intern bedømmer på 9. semester på LFP SDU: Undervisning på Den nationale uddannelse for universiteternes studie- og karrierevejledere Stockholms universitet: Medlem af ph.d.-bedømmelsesudvalg, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen SDU: Censor på specialer på Kultur og Formidling 2019: AAU: Ph.d.-vejleder, Den Humanistiske Ph.D.-skole AAU: Studenterudviklingssamtaler (SUS) på LFP AAU: Gruppeudviklingssamtaler (GRUS) på LFP AAU: Vejleder på Master i udsatte børn og unge (MBU) SDU: Undervisning på Den nationale uddannelse for universiteternes studie- og karrierevejledere Malmö universitet: Censor på speciale, Master i Sexologi SDU: Censor på specialer på Kultur og Formidling 2018: AAU: Vejledning på LFP, 8., 9. og 10. semester KU: Undervisning i Seksualitet, Kultur og Samfund på Institut for Sociologi Göteborgs Universitet: Medlem af ph.d.-bedømmelsesudvalg, Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande SDU: Censor på specialer på Kultur og Formidling SDU: Censor på Metodeprojekt, Kultur og Formidling 2017: AAU: Vejledning på LFP, 7. og 10. semester AAU: Studenterudviklingssamtaler (SUS) på LFP AAU: Intern bedømmer på LFP, 9. semester AU - DPU: Medlem af ph.d.-bedømmelsesudvalg SDU: Censor på specialer på Kultur og formidling 2016: AAU: Undervisning på LFP, specialisering om unge og uddannelse. Kandidatniveau AAU: Vejledning, Doctoral School of The Humanities. Ph.d.-niveau SDU: Censor på specialer på Kultur og Formidling 2015: AAU: Undervisning på LFP, specialisering om unge og uddannelse. Kandidatniveau AAU: Vejledning, Doctoral School of The Humanities. Ph.d.-niveau RUC: Medlem af bedømmelsesudvalg, Forskerskolen for livslang læring og Hverdagslivets Socialpsykologi, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning. Ph.D.-niveau SDU: Censor på Kultur og formidling, Kulturanalytisk metode. Kandidatniveau 2014: AAU: Vejledning, Doctoral School of The Humanities. Ph.D.-niveau KU: Medlem af bedømmelsesudvalg, Institut for Engelsk, Germansk og Romansk. Ph.D.-niveau 2006-2013: AU: Specialevejledning, cand.pæd.psyk og cand.pæd.soc, Institut for Uddannelse og Pædagogik. Kandidatniveau SDU: Censor, Institut for Kulturstudier. Kandidatniveau

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

2022: AAU: Medlem af SSH Ph.d.-udvalg

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

2016: AAU: Ph.D.-vejlederkursus: The PhD Supervision Process: Methods and Tools (foråret 2016) 2007: DPU: Deltagelse i adjunktprædagogikum, Danmarks Pædagogiske universitet

### 4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

2015-2022: AAU: Medarrangør af tre årlige CeFU-konferencer rettet mod uddannelsessektoren, praktikere, forskere og politikere. Andre steder: Ca 10 årlige foredrag/workshops om unge og ungdomslivet for uddannelsesfolk, praktikere og politikere 2015: AAU: Fagligt ansvarlig for tre Cefu-konferencer rettet mod uddannelsessektoren, praktikere, forskere og politikere: - November: Problemer med motivationen - hvordan kommer vi videre? - Maj: Udstødelse og oprør - Marts: Hvor er ungdomslivet i dag? 360 grader rundt om ungdomslivet Andre steder: Ca. 10 foredrag/workshops om unge og ungdomslivet for uddannelsesfolk, praktikere og politikere 2014: Fagligt ansvarlig for fire Cefu-konferencer rettet mod uddannelsessektoren, praktikere, forskere og politikere: - November: Ungdomsliv på krykker - Maj: Kreativitet som driver i uddannelsessystemet - Marts: Top og bund - øget polarisering i ungdomslivet. - Januar: Unges motivation i forandring Andre steder: Ca. 10 foredrag/workshops om unge og ungdomslivet for uddannelsesfolk, praktikere og politikere 2013: AAU/DPU, AU: Fagligt ansvarlig for tre Cefu-konferencer rettet mod uddannelsessektoren, praktikere, forskere og politikere: - November: Unges motivation i forandring - Maj: Unges mediekultur - Marts: Sådan ser fremtidens politikere ud Andre steder: Div. foredrag og workshops om unge og ungdomslivet rettet mod uddannelsesfolk, praktikere og politikere 2006-2013: DPU, AU: Fagligt ansvarlig for tre årlige Cefu-konferencer rettet mod undervisningssektoren, praktikere, forskere og politikere Andre steder: Div. foredrag og workshops om unge og ungdomslivet rettet mod uddannelsesfolk, praktikere og politikere

## **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Medforfatter til bøger rettet mod undervisningsektoren og/eller praksis: Ørngreen, R., Henningsen, B.S., Knudsen, S.P., Gundersen, P., Nielsen, M.L. & Sørensen, N.U. (2022). Flytte hjemmefra. Inspiration til at tale om og arbejde med unges flytteprocesser. Copenhagen: PraxisOnline. Sørensen, N.U., Nielsen, M.L., Ørngreen, R., Henningsen, B.S., Gundersen, P., Nielsen, L.M. Rønberg, M.T., Sørensen, S. & Knudsen, S. P. (2020). Når unge flytter hjemmefra. Om bevægelser, udfordringer og muligheder i unges overgange til voksenlivet. Aalborg: Aalborg University Press. Katznelson, N., Sørensen, N.U. & Illeris, K. (2020). Unges motivation og læring – 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet. 2. udgave. Copenhagen: Hans Reitzels Forlag. Katznelson, N., Sørensen, N.U., Nielsen, M.L. & Pless, M. (2018). De topmotiverede unge. København: Hans Reitzels Forlag. Katznelson, N., Sørensen, N. & Illeris, K. (2017): Understanding Learning and Motivation in Youth: Challenging Policy and Practice. Oxford/New York: Routledge. Sørensen et al (2013): Unges motivation og læring. 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet. København: Hans Reitzels Forlag. Nielsen et al (2010): Den svære ungdom. 10 eksperter om unges trivsel og mistrivsel. København: Hans Reitzels Forlag. Illeris et al (2009): Ungdomsliv - mellem individualisering og standardisering: Frederiksberg. Samfundslitteratur

## **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...