

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Vejledning:

Bachelor:

- Geografi (alle semestre)
- By-, Energi og Miljøplanlægning (1., 2., 5. og 6. semester)
- Bivejledning på forskellige uddannelser (Idræt, Nanoteknologi, Datalogi & Software, Bioteknologi) (1. og 2. semester)

Kandidat

- Geography (alle semestre)
- Environmental Management and Sustainability Science (alle semestre)

PhD vejledning:

- Ecodesign: A Study of the Ecodesign Directive and Ecodesign Practices at Grundfos, Bang & Olufsen and Danfoss Power Electronics. Huulgaard, R. D., 2015, Aalborg Universitetsforlag
- Public private collaboration on climate change mitigation: a local governance perspective. Dirckinck-Holmfeld, K., 2015, Aalborg Universitetsforlag

Undervisning:

- Geografi (1. semester, 2. semester, 5. semester, 7. semester, 8. semester)
- By-, Energi og Miljøplanlægning (2. semester; 7. semester, 8. semester)
- Idræt (1. semester) (PBL kursus, Aalborg)
- Elektronik og IT (nu: Elektronik og System Design), Robotics, Computer Technology, Produkt og Design Psykologi (PBL kursus, Aalborg) Byggeri og Anlæg, Maskinteknik, Energi, Kemi og Bioteknologi (PBL kursus, Esbjerg) Censor på forskellige semestre og uddannelser

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem F-studenævn (geografi) Semesterkoordinator:- Geografi (1. semester; 2. semester; 5. semester)- By-, Energi og Miljøplanlægning (1. semester; 2. semester)Fagkoordinator:- PV-kurset Idræt - Metodekursus (Geografi)- Studieture (Geografi: 1. semester (Danmark), 4. semester (Holland), 5. semester (Holland), 8. semester (Costa Rica))PBL ansvarlig for problemdesign delen (2016 - )

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Adjunktpædagogikum

### 4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.

Deltagelse i mange forskellige konferencer med paper og præsentation.

### 5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Programansvarlig geografi (2001-2012 / 2016-2021), curriculum development og kurser.

Sustainability e-course (video) (2022)

Bivejleder på basisuddannelse: et fagdidaktisk oplæg. Algreen-Ussing, H., Hansen, S., Holgaard, J. E. & Smink, C. K., 2000, Aalborg: Aalborg Universitet.

### 6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

## 7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

## 8. Andet.

Relevante publikationer:

Educating Engineering Educators for Sustainability – a case of online resources for staff development. Holgaard, J. E., Smink, C. K., Guerra, A. O. P. D. C. & Servant, V. F. C., 2020, Educate for the future: PBL, Sustainability and Digitalisation 2020. Guerra, A., Kolmos, A., Winther, M. & Chen, J. (eds.). 1 ed. Aalborg Universitetsforlag, p. 66-75 10 p. (International Research Symposium on PBL).

Students' Perspectives on Sustainability. Guerra, A. O. P. D. C. & Smink, C. K., 2019, Encyclopedia of Sustainability in Higher Education. Leal Filho, W. (ed.). Springer

Educating Engineers for Sustainability: understanding student differences. Smink, C. K., Holgaard, J. E., Clausen, N. R. & Kolmos, A., Sep 2018, Proceedings of the 46th SEFI Annual Conference 2018: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence . Clark, R., Hussmann, P. M., Järvinen, H-M., Murphy, M. & Vigild, M. E. (eds.). SEFI: European Association for Engineering Education, p. 437-445 9 p.

A manual for the development of student innovation labs. Joore, P., Celik, S., Smink, C. K. & Lehmann, M., 9 Sep 2016, INNOLABS. 32 p. (report)

Barriers towards Sustainability Integration in Engineering Education. Guerra, A., Holgaard, J. E. & Smink, C. K., 2016, Proceedings for the 8TH conference on engineering education for sustainable development (EESD), 2016, Bruges, Belgium.

Sustainable Innovation and Entrepreneurship Methodology: A manual for student project work in Innolabs. Smink, C. K. (ed.), Celik, S., Joore, P., Christodoulou, P., Konnaris, Y., Osis, K., Baranovska, E., Raukas, I., Moora, H. & Belmane, N., Aug 2016, Aalborg Universitet. 56 p (report)

Geografi og teknologimodeller. Smink, C., 2008, Geofaglighed som kompetencer. Ehlers, P. & Volkers, G. (eds.). TUNET, p. 227-235

Bivejleder på basisuddannelse: et fagdidaktisk oplæg. Algreen-Ussing, H., Hansen, S., Holgaard, J. E. & Smink, C. K., 2000, Aalborg: Aalborg Universitet.