

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Vejledning: Bachelor: - Geografi (alle semestre) - By-, Energi og Miljøplanlægning (1., 2., 5. og 6. semester) - Bivejledning på forskellige uddannelser (Idræt, Nanoteknologi, Datalogi & Software, Bioteknologi) (1. og 2. semester) Kandidat - Geography (alle semestre) - Environmental Management and Sustainability Science (alle semestre) PhD vejledning: - Ecodesign: A Study of the Ecodesign Directive and Ecodesign Practices at Grundfos, Bang & Olufsen and Danfoss Power Electronics. Huulgaard, R. D., 2015, Aalborg Universitetsforlag Public private collaboration on climate change mitigation: a local governance perspective. Dirckinck-Holmfeld, K., 2015, Aalborg Universitetsforlag Undervisning: - Geografi (1. semester, 2. semester, 5. semester, 7. semester, 8. semester) - By-, Energi og Miljøplanlægning (2. semester; 7. semester, 8. semester) - Idræt (1. semester) (PBL kursus, Aalborg) - Elektronik og IT (nu: Elektronik og System Design), Robotics, Computer Technology, Produkt og Desigh Psykologi (PBL kursus, Aalborg)Byggeri og Anlæg, Maskinteknik, Energi, Kemi og Bioteknologi (PBL kursus,Esbjerg)Censor på forskellige semestre og uddannelser

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleader, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem F-studienævn (geografi) Semesterkoordinator:- Geografi (1. semester; 2. semester; 5. semester)- By-, Energi og Miljøplanlægning (1. semester; 2. semester)Fagkoordinator:- PV-kurset Idræt - Metodekursus (Geografi)- Studieture (Geografi: 1. semester (Danmark), 4. semester (Holland), 5. semester (Holland), 8. semester (Costa Rica))PBL ansvarlig for problemdesign delen (2016 -)

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Adjunktpædagogikum

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Deltagelse i mange forskellige konferencer med paper og præsentation.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Programansvarlig geografi (2001-2012 / 2016-2021), curriculum development og kurser. Sustainability e-course (video) (2022) Bivejleder på basisuddannelse: et fagdidaktisk oplæg. Algreen-Ussing, H., Hansen, S., Holgaard, J. E. & Smink, C. K., 2000, Aalborg: Aalborg Universitet.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Relevante publikationer: Educating Engineering Educators for Sustainability – a case of online resources for staff development. Holgaard, J. E., Smink, C. K., Guerra, A. O. P. D. C. & Servant, V. F. C., 2020, Educate for the future: PBL, Sustainability and Digitalisation 2020. Guerra, A., Kolmos, A., Winther, M. & Chen, J. (eds.). 1 ed. Aalborg Universitetsforlag, p. 66-75 10 p. (International Research Symposium on PBL). Students' Perspectives on Sustainability. Guerra, A. O. P. D. C. & Smink, C. K., 2019, Encyclopedia of Sustainability in Higher Education. Leal Filho, W. (ed.). Springer Educating Engineers for Sustainability: understanding student differences. Smink, C. K., Holgaard, J. E.,

Clausen, N. R. & Kolmos, A., Sep 2018, Proceedings of the 46th SEFI Annual Conference 2018: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence . Clark, R., Hussmann, P. M., Järvinen, H-M., Murphy, M. & Vigild, M. E. (eds.). SEFI: European Association for Engineering Education, p. 437-445 9 p. A manual for the development of student innovation labs. Joore, P., Celik, S., Smink, C. K. & Lehmann, M., 9 Sep 2016, INNOLABS. 32 p. (report) Barriers towards Sustainability Integration in Engineering Education. Guerra, A., Holgaard, J. E. & Smink, C. K., 2016, Proceedings for the 8TH conference on engineering education for sustainable development (EESD), 2016, Bruges, Belgium: Sustainable Innovation and Entrepreneurship Methodology: A manual for student project work in Innolabs. Smink, C. K. (ed.), Celik, S., Joore, P., Christodoulou, P., Konnaris, Y., Osis, K., Baranovska, E., Raukas, I., Moora, H. & Belmane, N., Aug 2016, Aalborg Universitet. 56 p (report) Geografi og teknologimodeller. Smink, C., 2008, Geofaglighed som kompetencer. Ehlers, P. & Volkers, G. (eds.). TUNET, p. 227-235 Bivejleder på basisuddannelse: et fagdidaktisk oplæg. Algreen-Ussing, H., Hansen, S., Holgaard, J. E. & Smink, C. K., 2000, Aalborg: Aalborg Universitet.