

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Ingen officiel undervisningserfaring på universitetsniveau.

I foråret 2021 havde jeg det fulde ansvar for undervisning og eksaminering af et GSK (gymnasialt supperingskursus) hold på B niveau ved Aalborg City Gymnasium.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Intet relevant at rapportere.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Gennemførelse af kurset: "Kemiske undervisningsforsøg" udbudt på 7. semester på Kemistudiet ved AAU. Kurset dækkede didaktiske overvejelser forbundet med generel naturvidenskabelig undervisning på gymnasialt niveau.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Intet relevant at rapportere.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Intet relevant at rapportere.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Intet relevant at rapportere.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Det er min personlige målsætning at gøre en aktiv indsats for udviklingen af mine undervisningsmæssige kompetencer. Til dette formål har jeg lagt planer for deltagelse i relevante workshops og vil ydermere løbende søge vejledning hos mere

erfarende kollegaer.

8. Andet.

Det er min personlige vurdering, at jeg i overensstemmelse med den danske ramme for meritering besidder kompetencer svarende til niveau 1 for både det didaktiske handlingsrum: "Undervisning og uddannelse i praksis" og det kollegiale handlingsrum: "Undervisning og uddannelse som kollegialt praksisfællesskab".