

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning

2021: Formativ anvendelse af evalueringsresultater med henblik på forebyggende, foregribende og indgribende indsatser, Diplommodul, Skriftssprogsvanskeligheder, UCN

Projektvejledning

- 2022: Vejledning på Master i Læreprocesser, Læringsteori, Videnskabsteori og Metode I (1. semester, 10 ECTS), AAU
- 2021: Vejledning på Master i Læreprocesser, Læringsteori, Videnskabsteori og Metode I (1. semester, 10 ECTS), AAU
- 2020: Vejledning på Master i Læreprocesser, Læringsteori, Videnskabsteori og Metode I (1. semester, 10 ECTS), AAU
- 2020: Vejledning på Master i Evaluering af læreprocesser I (2. semester, 5 ECTS), AAU
- 2020: Vejledning på Kandidatuddannelse Læring og Forandringsprocesser, Speciale (4. semester, 30 ECTS), AAU
- 2020: Vejledning på Kandidatuddannelse Læring og Forandringsprocesser, Læring i Multikulturelle Kontekster, AAU
- 2019: Vejledning på Kandidatuddannelse Læring og Forandringsprocesser, Læring og Forandring i Praxis, (3. semester 20 ECTS), AAU

Censor

- 2022-2026: Censorkorpset Uddannelsesvidenskab, Gymnasiepædagogik og Læring

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

“Applying the Danish Code of Conduct for Research Integrity to your research”, Februar 2021, 1 ECTS

”The curses and joys of educational categorisations”, Oktober 2020, 1 ECTS

Basic Course in Higher Education Pedagogy, AAU Learning Lab, Marts 2021, 2 ECTS

Tværfaglighedens videnskabsteori og videnskabelige praksis i den pædagogiske sektor, AAU, August 2021, 3 ECTS

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

- 2021: Indlæg på Folkeskolen.dk om kommuners eksperimenter med basisforløb for nyankomne elever

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...