

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

2000 - 2020: undervisningsopgaver i udvalg

Undervisning på kurset teknologi, medier og kultur, KDM og INFORMATIK (10 kursusgange)(BA. NIVEAU)

Undervisning på kurset kvalitative metoder, Informatik (BA. NIVEAU)

Undervisning på kurset Organisations som kontekst for kommunikation, KDM, 10 kursusgange (BA. NIVEAU)

Undervisning på kurset Undersøgelser, analyse og interventionsmetodik, KDM, 4 kursusgange (BA. NIVEAU)

Undervisning på kurset Arbejds- og Organisationspsykologi , Psykologi, 10 kursusgange (BA. NIVEAU)

Undervisning på skiftende professionsprogrammer i arbejde- og organisationspsykologi, Psykologi (Kandidatniveau)

Vejledning på bacheloruddannelsen i Psykologi og kommunikation, (BA. NIVEAU)

Vejledning af Ph.D studerende, psykologi (Ph.d.niveau)

Øjeblikkelige undervisningsopgaver 20 - 22

Efterår:

Undervisning på kurset I Organisationskommunikation, KDM, 3 kursusgange (BA. Niveau)

Undervisning på kurset Arbejds- og Organisationspsykologi , Psykologi, 10 kursusgange (BA. NIVEAU)

Vejledning 9 semester KDM (6 stud)(Kandidatniveau)

vejledning 9 semester psykologi (4 - 6 studerende) (Kandidatniveau)

Undervisning på Professionsprogrammet i Arbejds miljøpsykologi, 9 semester, 8 kursusgange (Kandidatniveau)

Undervisning på Professionsprogrammet i Arbejds- og organisationspsykologi, 7 semester, 10 kursusgange (Kandidatniveau)

Forår:

Bachelorvejledning, 6 semester psykologi (10 - 15 studerende)

Praktikvejledning KDM (8- 18 stud)

Specialevejledning på Interaktive Digitale medier, Informatik, Center for Afrika studier, og Psykologi (2 - 8 studerende)

Specialevejledning, 10 semester psykologi (2-6 studerende)

Undervisning på professionsprogrammerne i Arbejde- og organisationspsykologi og Arbejds miljøpsykologi (6 - 10 undervisningange)

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Kursusansvarlig på kurset Arbejds- og Organisationspsykologi , Psykologi (BA. NIVEAU)

Ankerlærer/semesterkoordinator 5. semester Psykologi

Programansvarlig på professionsprogrammet i Moderne Arbejds miljøpsykologi

Programansvarlig på professionsprogrammet Snow

programansvarlig på professionsprogrammet AOP

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Ph.d. vejlederkursus ved AAU

Specialevejlederkursus ved AAU,

Pædagogisk udviklingsforløb for Adjunkter, AAU

Undervisningsteknik, 5-dages internatkursus, Jyske bank

Kollegial vejledning og supervision, 1-dags kursus, HHA, Århus

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Grundforløbsunderviserne ved Skive Social- og Sundhedskole og Randers Social og Sundhedskole og Thomas Borchmann (2013) Unge på Kanten. Borchmann, Thomas & Bondé Jensen, Poul. (2005e) Teaching Ethics in Higher Education. I: The Teaching and Practice of professional ethics Strain og Robinson. (eds.). Leicester: Troubador Publishing Ltd , 2005. S. 187 – 198. Borchmann, Thomas & Jensen, Søren Lindhardt Møller. (2004a) Doing almost the same things for somewhat different reasons: a note on variations within the Aalborg PBI-mode. I: The Aalborg PBL model : progress, diversity and challenges. Red. / Kolmos, Anette ; Fink, Flemming K. ; Krogh, Lone (eds.). Aalborg : Aalborg Universitetsforlag, 2004. S. 183-195. Borchmann, Thomas & Jensen, Poul Bondé (2003e) Teaching Ethics in Higher Education – some considerations and suggestions. I: Proceedings of the First international Conference on Teaching Applied and Professional Ethics in Higher Education ved Southlands College, University of Surrey Roehampton, London UK. Jessica Kingsley Publishers, 2003. Borchmann, Thomas & Jensen, Søren Lindhardt Møller. (2003a) Frihed. oh Frihed. Paper præsenteret på udviklingskonferencen. The Aalborg Pbl- Model 2003.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Samarbejder i udvalg:

Samarbejder med sosu skoler vedr. opkvalificering af undervisningsdifferentiering.

Samarbejder med Handels og Ingeniør Højskolen Herning vedr. opkvalificering af undervisning

Samarbejde med Jyske Bank vedr. udvikling af kompetenceudviklingspraksisser

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Årets Underviser på Det Humanistiske Fakultet 2008

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...