

## Teaching portfolio

### 1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

2000 - 2020: undervisningsopgaver i udvalg

Undervisning på kurset teknologi, medier og kultur, KDM og INFORMATIK ( 10 kursusgange)(BA. NIVEAU)

Undervisning på kurset kvalitative metoder, Informatik (BA. NIVEAU)

Undervisning på kurset Organisations som kontekst for kommunikation, KDM, 10 kursusgange (BA. NIVEAU)

Undervisning på kurset Undersøgelses, analyse og interventionsmetodik, KDM, 4 kursusgange (BA. NIVEAU)

Undervisning på kurset Arbejds- og Organisationspsykologi , Psykologi, 10 kursusgange (BA. NIVEAU)

Undervisning på skiftende professionsprogrammer i arbejde- og organisationspsykologi, Psykologi (Kandidatniveau)

Vejledning på bacheloruuddannelsen i Psykologi og kommunikation, (BA. NIVEAU)

Øjeblikkelige undervisningsopgaver 20 - 22

Efterår:

Undervisning på kurset I Organisationskommunikation, KDM, 3 kursusgange (BA. Niveau)

Undervisning på kurset Arbejds- og Organisationspsykologi , Psykologi, 10 kursusgange (BA. NIVEAU)

Vejledning 9 semester KDM (6 stud)(Kandidatniveau)

vejledning 9 semester psykologi (4 - 6 studerende) (Kandidatniveau)

Undervisning på Professionsprogrammet i Arbejds miljøpsykologi, 9 semester, 8 kursusgange (Kandidatniveau)

Undervisning på Professionsprogrammet i Arbejds- og organisationspsykologi, 7 semester, 10 kursusgange (Kandidatniveau)

Forår:

Bachelorvejledning, 6 semester psykologi (10 - 15 studerende)

Praktikvejledning KDM ( 8- 18 stud)

Specialevejledning på Interaktive Digitale medier, Informatik, Center for Afrika studier, og Psykologi (2 - 8 studerende)

Specialevejledning, 10 semester psykologi (2-6 studerende)

Undervisning på professionsprogrammerne i Arbejde- og organisationspsykologi og Arbejds miljøpsykologi (6 - 10 undervisningange)

Vejledning af Ph.D studerende, psykologi (Ph.d.niveau)

### 2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Kursusansvarlig på kurset Arbejds- og Organisationspsykologi , Psykologi (BA. NIVEAU)

Ankerlærer/semesterkoordinator 5. semester Psykologi

Programansvarlig på professionsprogrammet i Moderne Arbejds miljøpsykologi

Programansvarlig på professionsprogrammet Snow

programansvarlig på professionsprogrammet AOP

### 3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Ph.d. vejlederkursus ved AAU

Specialevejlederkursus ved AAU,

Pædagogisk udviklingsforløb for Adjunkter, AAU

Undervisningsteknik, 5-dages internatkursus, Jyske bank

Kollegial vejledning og supervision, 1-dags kursus, HHA, Århuspe your answer here...

### 4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

Type Grundforløbsunderviserne ved Skive Social- og Sundhedskole og Randers Social og Sundhedskole og Thomas Borchmann (2013) Unge på Kanten. Borchmann, Thomas & Bonde Jensen, Poul. (2005e) Teaching Ethics in Higher Education. I: The Teaching and Practice of professional ethics Strain og Robinson. (eds.). Leicester: Troubador Publishing Ltd , 2005. S. 187 – 19833. Borchmann, Thomas & Jensen, Søren Lindhardt Møller. (2004a) Doing almost the same things for somewhat different reasons: a note on variations within the Aalborg PBI-mode. I: The Aalborg PBL model : progress, diversity and challenges. Red. / Kolmos, Anette ; Fink, Flemming K. ; Krogh, Lone (eds.). Aalborg : Aalborg Universitetsforlag, 2004. S. 183-19530. Borchmann, Thomas & Jensen, Poul Bonde (2003e) Teaching Ethics in Higher Education – some considerations and suggestions. I: Proceedings of the First international Conference on Teaching Applied and Professional Ethics in Higher Education ved Southlands College, University of Surrey Roehampton, London UK. Jessica Kingsley Publishers, 2003.27. Borchmann, Thomas & Jensen, Søren Lindhardt Møller. (2003a)

Frihed.. oh Frihed. Paper præsenteret på udviklingskonferencen. The Aalborg Pbl- Model 2003.your answer here...

**5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.**

Type your Samarbejder i udvalg:

Samarbejder med sosu skoler vedr. opkvalificering af undervisningsdifferentiering.

Samarbejder med Handels og Ingeniør Højskolen Herning vedr. opkvalificering af undervisning

Samarbejde med Jyske Bank vedr. udvikling af kompetenceudviklingspraksisseranswer here...

**6. Teaching awards you may have received or been nominated for.**

Årets Underviser på Det Humanistiske Fakultet 2008

**7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.**

Type your answer here...

**8. Any other information or comments.**

Type your answer here...