

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning siden 2016: Politisk Filosofi (2. semester, Anvendt Filosofi) Kultur- og subjektivitetsfilosofi (8. semester, Anvendt Filosofi) Sprogfilosofi (8. semester, Anvendt Filosofi) Akademisk formidling (7. semester, Anvendt Filosofi) Filosofihistorisk oversigt (7. semester, Anvendt Filosofi) Identitet og Samfund (7. semester, Kulturforståelse) Etik og metode (9. semester, LFP) Sundhedsfilosofi (4. semester, Anvendt Filosofi) Sundheds- og teknologifilosofi (8. semester, Anvendt Filosofi) Vejledning: Specialer (Anvendt Filosofi) Praktikopgaver (Anvendt Filosofi) Projekt opgaver for alle ovenstående moduler (Anvendt Filosofi) Censurbeskikkelser: Censorkorps for Filosofi Censorkorpset for folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser Censorkorpset for Minoritetsstudier og Komparative Kulturstudier (RUC & KU) Tidligere: Folkesundhedsvidenskab, KU Master of Public Health, AU Den sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, SDU Censorkorps for de sociale diplomuddannelser

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Studienævnetsformand for Anvendt Filosofi (2019-2024) Formand for aftagerpanelet for Anvendt Filosofi (2019-2024) KarriereVIP (2018-2022 + 2024-?) Modulansvarlig (løbende) Praktikkoordinator (løbende)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Universitetspædagogikum gennemført i 2015

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Se aktiviteter: <https://vbn.aau.dk/da/persons/anita-naemi-holm/activities/>

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring.

Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...