

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Det kvalitative interview (Sociologi BA)

Introduktion til PBL, design og metode (Sociologi, BA)

Klassisk Sociologisk Teori (Georg Simmel, Chicagosociologi, Alfred Schutz) (Sociologi, BA)

Klassisk Sociologisk metode – metodologisk individualisme og metodologisk kollektivism (Sociologi BA)

Symbolsk interaktionisme (Sociologi, BA)

Nyere sociologisk teori (Sociologi, BA)

Globalisering, mobilitet, netværksamfund og ny ulighed, Globaliserin, mobilitet og tilknytning (John Urry, Mimmi Sheller, Tim Creswell, Manuel Castells, Saskia Sassen, Mike Savage) (Sociologi, BA).

Videnskabsteori (Sociologi, BA)

Rummets Sociologi (Sociologi, KA)

Fra By over Rum til Territorialitet, og tilbage igen? (Sociologi, KA)

Lokale fællesskaber i det senmoderne globaliserede samfund (Sociologi, KA)

Steder mellem by og land (Sociologi, KA)

Stedets sociale og "biofiliske" betydning (Sociologi, KA)

Stedtilknytning (Sociologi, KA)

Social differentiering i byen - Livsformer, klasser og livsstil (By, Bolig og Bosætning, KA)

Bysociologiske perioder (By, Bolig og Bosætning, KA)

Bysociologiske perspektiver (By, Bolig og Bosætning, KA)

Globaliseringsnedslag i storbyen (By, Bolig og Bosætning, KA)

Den Kreative Klasse og andre inddelinger (By, Bolig og Bosætning, KA)

Chicagoskolen (By, Bolig og Bosætning, KA)

Forstaden (By, Bolig og Bosætning, KA)

Steder mellem by og land (By, Bolig og Bosætning, KA)

Lokale fællesskaber, steder og mobilitet (By, Bolig og Bosætning, KA)

Kriminologiske teorier (Kriminologi, KA)

Vejledning KA, BA:

Sociologi, BA (1,2,3,6 sem)

Sociologi, KA (7,8,10 sem)

By, Bolig og bosætning, KA (8,10 sem.)

Kriminologi, KA (8., 10. sem)

PhD-vejledning

Andreas Lindegaard Jakobsen

Kristian Gade Kjellmann

Nanna Vinberg Hansen

Lasse Kjeldsen

Cecilie Møller Højmark

Rolf Lyneborg Lund

Astrid Ravn Skovse

Aya Mortag Freund

Mette Wiik

Henrik Skov

Medlem af censorkopset for sociologi samt intern censor (Sociologi, By, Bolig og Bosætning, Kriminologi).

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Modulkoordinator (Sociologi 2., 3., 4., 7. sem) (By, Bolig og Bostning (7. og 8. sem.)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogisk kursus

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Deltagelse i Undervisningens dag ved AAU.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

I 2013 tog Hans Thor Andersen fra Statens Byggeforsknings Institut og jeg initiativ til etablering af en kandidatuddannelse i By, Bolig og Bosætning. Sammen skrev vi ansøgningen, der fik uddannelsen akkrediteret og efterfølgende har vi iværksat og drevet uddannelsen, der er hjemmehørende på Aalborg Universitets Campus i København. Uddannelsen er på den ene side en traditionel samfundsvidenskabelig uddannelse men blot med et ret skarpt og afgrænser fokusområde og på den anden side ret utraditionel fordi uddannelsen løbende er i meget tæt kontakt med aftagerfeltet. Det vil sige at det i løbet af uddannelsen er indlagt en del anledninger, så som ekskursioner, besøg hos aktører på feltet, feltkursus og mulighed for praktik, hvor studerende på uddannelsen møder de institutioner, organisationer og virksomheder, der udgør det by, bolig og bosætningsmæssige felt i Danmark

Udvikling af kursus i Rummets Sociologi (Sociologi, KA)

Udvikling af kursus i nyere sociologisk teori (Sociologi, BA)

Udvikling af kursus i Stedets Sociologi (By, Bolig og Bosætning, KA)

Udvikling af kursus i Social differentiering i byen - Livsformer, klasser og livsstil (By, bolig og Bosætning, KA)

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Jeg har altid fået gode tilbagemeldinger fra de studerende i evalueringer ligesom studienævnsmænd, institutledere mv. altid har udtrykt stor tilfredshed med min indsats.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Har været medlem af studienævnet for sociologiuddannelsen igennem 4 valgperioder (12 år i alt).

Har været medlem af forskellige uddannelses revisions grupper i forbindelse med revisionen af den samfundsvidenskabelige basisuddannelse, bachelor- og kandidatuddannelsen i sociologi.