

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

UNDERVISNING PÅ KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIALT ARBEJDE, AAU

Teorier om sociale problemer, 2012-

Aktørperspektiver på socialt arbejde, 2009-

Kvantitativ metode og evaluering (samlæst med kriminologi) 2020-

Det sociale arbejdes krydsfelter med fokus på borgerinddragelse 2020-2021

Kvantitativ metode i studiet af socialt arbejde og sociale problemer, 2013-2017

Redskabsdage i kvantitativ metode og SPSS, 2011-2015

Videnskabsteori og metode, 2013-2016

Vignetmetoden som sociologisk undersøgelsesmetode og redskab til faglig udvikling, 2010-2012

UNDERVISNING PÅ KANDIDATUDDANNELSEN I KRIMINOLOGI, AAU

Kvantitativ metode og evaluering, 2020-

UNDERVISNING PÅ MASTER I VIDENSBASERET SOCIALT ARBEJDE, AAU

Viden, praksis og forskningsmetoder, 2015, 2016

UNDERVISNING PÅ SOCIALRÅDGIVERUDDANNELSEN, AAU

Samfundsvidenskabelig teori og metode, 2013

Tværfagligt forløb. Socialrådgiveren i organisationen: Hvad påvirker fagligheden i socialt arbejde indenfor forskellige områder? 2013

ØVRIG UNDERVISNING/KURSUSDAGE

•Præsentationer om borgerinddragelse for kommuner/organisationer i praksis

•Om feltet socialt arbejde med udsatte børn og unge, den sociale diplomuddannelse - børn og unge, Metropol

•Suppleringskursus i videnskabsteori og metode, AAU

•Præsentationer ved KORA, SFI og Selskab for Surveyforskning om vignetmetode.

•Kursus om faglig uenighed for pædagoger i Århus kommune (med deltagelse af 112 pædagoger og ledere).

•Diverse præsentationer og temadage for praktikere

VEJLEDNING PÅ KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIALT ARBEJDE, AAU

Specialekoordinator 2019-

Vejledningsseminarer/øvelsesseminarer, modul 1 og modul 2 og modul 4

Specialevejledning

Projektvejledning, modul 1 og modul 2.

VEJLEDNING PÅ BACHELOR- OG KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIOLOGI, AAU

Vejledning af bachelorprojekt.

Vejledning af speciale.

EKSAMINATION PÅ KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIALT ARBEJDE, AAU

Specialer, mundtlige projektkksamener, skriftlige essayopgaver, skriftlige ugeopgaver med mundtligt forsvar

PhD-NIVEAU

PhD bedømmelse, 2019, 2022

PhD kursus Sociology of Emotions, 2018, 2019, 2022

PhD kursus Client participation 2020

Adjunktpædagogisk vejledning, 2017-18, 2020, 2022

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Studiekoordinator på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, 2013-2016

Semesterkoordinator M4 specialesemester København

Medlem af studienævnet Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, 2013-dd

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter,

kollegial supervision o.l.

- Adjunkt pædagogikum, AAU Learning Lab, Aalborg Universitet, afsluttet 2016).
- Boost your lecturing skills in English: Tools, linguistic strategies and intercultural competence for meeting the challenges for lecturing in the international classroom, under "Internationalisering af uddannelserne: Udfordringer for universiteternes undervisere – et projekt støttet af SCKK", 2011.
- Making the tacit explicit: Danish learning culture in a multicultural environment, under "Internationalisering af uddannelserne: Udfordringer for universiteternes undervisere – et projekt støttet af SCKK", 2011.
- Grundkursus for universitetsundervisere, AAU Learning Lab, Aalborg Universitet, 2009 (2 ECTS)

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.

Artikel om universitetspædagogik:

Monrad, M. & Mølholt, A.-K. (2017): Problem-Based Learning in Social Work Education: Students' experiences in Denmark. *Journal of Teaching in Social Work*, 37(1), 71-86.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Undervisningsmateriale

Monrad, M. & Danneris, S. 2021, Borgerinddragelse i socialt arbejde. Samfundslitteratur.

Ejrnæs, M. & Monrad, M. 2013, "Teorier om sociale problemer" in *Socialt arbejde - teorier og perspektiver*, eds. M. Skytte & J. Guldager, Akademisk forlag, København, pp. 50-85.

Ejrnæs, M. & Monrad, M. (eds) 2012, *Vignetmetoden: Sociologisk metode og redskab til faglig udvikling*, Akademisk Forlag, København.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Årets underviser AAU 2016, Årets underviser SAMF AAU, 2016

Nomineret til årets underviser fra Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, AAU, 2013, 2017, 2020, 2021

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...