

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Teaching on BA and MA level. Have taught and (co)developed courses as Key Concepts in Migration (MA level), Policies of Integration and Diversity (MA), Transnationalism and Borders (MA), Policy Analysis (MA), Policy Analysis in Practice (BA), Globalization (BA).

Have taught PhD seminars in Methodology.

Have given guest lectures at Aarhus University and universities abroad.

Have supervised on all academic levels. Currently PhD supervisor for one PhD student.

Main research fields: Migration and integration policies; social movements; political sociology; policy analysis; activism and civil society; new forms of politics; neo-Marxist theory.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Have coordinated the 7, 8 and 10th semesters of the MA program in Culture, Globalization and Communication. Currently Chair of the Study Board for Cross-Cultural Studies.

Have been engaged in the accreditation processes of the CCG Program

External expert in the self-evaluation process of European Studies, AU.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

I have completed the professional postgraduate teacher training (adjunkt-pædagogikum) at AAU. Previously completed PBL course at AAU. Have participated in PhD-supervisor course.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

None specific

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Have taught and (co)developed courses as Key Concepts in Migration (MA level), Policies of Integration and Diversity (MA), Transnationalism and Borders (MA), Policy Analysis (MA), Policy Analysis in Practice (BA), Globalization (BA).

Have taught PhD seminars in Methodology.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

None yet.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Den gode undervisning er for det første baseret på en oprigtig interesse og respekt for de studerende som er til stede. Den er for mit vedkommende typisk delt op i forskellige moduler som teoretiske baggrundsforståelser, metodikker og empiriske cases. Den enkelte lektion baserer sig dels på forelæsningssekvenser og dels på kortere eller længere diskussioner i grupper og plenum. For mig handler den gode undervisning om at gøre de studerende i stand til at tænke teoretisk (ud fra de givne teorier) og identificere og analysere problemstillinger i medier mm. ud fra den givne kursus terminologi. Det handler ikke kun om at få skrevet en opgave, god eller dårlig, men om at få integreret nogle analytiske greb på en måde der gør de studerende i stand til at anvende dem senere og ikke kun i forbindelse med det aktuelle semester.

Mine styrker er at jeg har et stort teoretisk overblik og oftest er i stand til at perspektivere bredt. Jeg synes også jeg er god til udvise respekt og skabe en rar og imødekommende stemning der ikke cementerer hierarkiet mellem underviser og

studerende. Jeg opfatter også mig selv som alsidig og kreativ hvad angår metoder og materiale og inddragelse af de studerende. Derudover er jeg i en privilegeret situation eftersom jeg selv har udviklet mine kursusforløb, selv har været med til at definere rammerne for uddannelsen og dermed har nær kobling til mit eget forskningsfelt.

8. Andet.