

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning/forelæsninger, Socialrådgiveruddannelsen, bachelor, AAU (perioden 2020 og fremad):

- Undervisning 1. semester: perspektiver i socialt arbejde, diskurser, forforståelse, helhedssyn og kommunikation (Fysisk, på teams og hybrid ca. 200 studerende).
- Undervisning modul 3: Diskurser på beskæftigelsesområdet (Teams, ca. 200 studerende).
- Undervisning modul 4: Intro til modulset, udsatte voksne og voksne med handicap, Voksenudredningsmetoden, case-øvelser og øvelser i social analyse (Teams og fysisk ca. 200 studerende).
- Undervisning modul 5: Socialt arbejde med børn, unge og familier del 1-2-3, Børnefaglige undersøgelser, udredningsværktøjet på børnehandicapområdet, At lave børnefaglig undersøgelse i sagssystemet DUBU. (Fysisk og hybrid ca. 120-150 studerende)
- Undervisning modul 6: Socialrådgiveren i forskellige organisationer (Fysisk ca. 150 studerende)
- Undervisning modul 8: Tværprofessionel camp (fysisk ca. 200 studerende)
- Undervisning valgfag C: Handicapforståelser (Teams og fysisk ca. 50-60 studerende).
- Undervisning valgfag A: Socialt arbejde med børn og unge, Handleplaner, Børn og unge Handicap (Fysisk og Teams ca. 60-90 studerende)

Undervisning/forelæsninger, Master i udsatte børn og unge, Mastergrad, AAU (periode forår 2021 til forår 2022)

- Projektseminar MBU 4. semester (Teams 30-40 studerende)
- Undervisning MBU 2. semester: Kvalitet i sagsbehandlingen med Børn og Unge – ICS-metoden. (Teams og fysisk ca. 30-40 studerende)

Undervisning, Sagsstyringssystem DUBU, medarbejde Aalborg kommune (periode 2015-2020)

- Undervisning i elektronisk sagsstyringssystem DUBU, holdundervisning og øvelser (30-40 medarbejdere)

Vejledning, socialrådgiveruddannelsen, bachelor, AAU (fra 2016-og fremad):

- 1. semesters PBL projekt - projektvejledning
- Modul 4 - semesteropgave klyngevejledning
- Modul 5 - semesteropgave klyngevejledning
- Modul 7- Individuel vejledning af studerende ift. praktikplan og praktikforløb
- Modul 10C - projektvejledning
- Modul 11A - klyngevejledning
- Bachelor- projektvejledning (ca. 35 studerende i perioden fra 2016-2022)

Vejledning, Master i udsatte børn og unge, Master (forår 2021):

- Masterafhandling - 3 grupper

Eksamen og censur:

- Socialrådgiveruddannelsen, bachelor, AAU (eksaminator - 1. semester socialt arbejde og PBL-projekt, modul 4 udsatte voksne, modul 5 udsatte børn og unge, modul 7 praktik, modul 10C udsatte voksne, modul 11A udsatte børn og unge, Bachelor-projekt)
- (Censur - 1. semester, modul 5, 11A)

- Masteruddannelsen Udsatte børn og unge, Master (Eksaminator - Masterafhandling)

(Al eksamen, undervisning, vejledning er foregået på dansk)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Modul- og semesterkoordinering, Socialrådgiveruddannelsen, bachelor, AAU (efterår 2020 og fremad)

- Semesterkoordinering 1. semester (ca. 210 studerende)
- Modulkoordinator modul 4 - Udsatte voksne (ca. 180 studerende)
- Modulkoordinator modul 5- Udsatte børn og unge (ca. 170 studerende)
- Modulteam medlem - 11A udsatte børn og unge

Med af SAU (efterår 2022 og fremad)

- Arbejdsmiljørepræsentant Kroghstræde 7

Med i taskforce for åbning af filial af socialrådgiveruddannelsen i Hjørring (efterår 2021 til efterår 2023)

- Taskforcemedlem, medudvikler af skema og fagligt indhold, planlægning af opstart.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Obligatorisk PBL-kursus (forår 2017)

MS Teams (aug/sept. 2020)

Kursus- Visuel facilitering (nov. 2022)

Karrierelæring i undervisning (21-11-22)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Praktikvejleder/mentor (efterår 2022)

- Praktikvejleder for praktikant fra den sociale kandidat uddannelse

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Projektansvar, delprojekt 1 - digitalisering, socialrådgiveruddannelsen, AAU (efterår 21- forår 2023):

- Projektansvarlig, undersøgelse af digitale kompetencer og hvorledes dette kan implementeres på uddannelsen.

Udvikling af ny eksamensopgave 1. semester, socialrådgiveruddannelsen, AAU (efterår/forår2023)

- Udvikling af ny portfolio-opgave

Udvikling af eksamensopgave modul 5, socialrådgiver (efterår 21):

- Udvikling af casebaseret eksamensopgave

Udvikling af undervisning på tværs af valgfag A og B, socialrådgiveruddannelsen (efterår 2022 og forår 2023)

- Udvikling af tværfaglig samundervisningsdag om handleplaner

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...