

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Pia Ringø har fokus på etablering af forskningsbaseret undervisning og specialiseringer på området for børn, unge, og voksne udsatte, psykiatri og handicapområdet og det specialiserede socialområde. Hun kombinerer forskningsledelse af SOSA <https://www.soc.aau.dk/forskning/forskningsgrupper/sosa/> med udvikling af forskningsbaseret undervisning, specialiseringer og valgfag på psykiatri og handicapområdet (det specialiserede socialområde), samt metode og videnskabsteoriundervisning, vejledning og censoropgaver på:

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Socialrådgiveruddannelsen

Master in Advanced Development in Social Work

Noswel

Pia Ringø er desuden Post.doc vejleder på projekt om FNs verdensmål, handicap og menneskesyn i den danske implementeringsproces af FNs Verdensmål

<https://www.soc.aau.dk/forskning/forskningsgrupper/sosa/projekter/projekt/menneskesyn--handicap--inklusion-og-fns-verdensmaal.cid529944>

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

PR har bred erfaring med udvikling og koordination af uddannelsernes moduler, studienævnsarbejde, institutråd og forskningsudvalg

Modulansvarlig 7.sem Socialrådgiverstudiet

Modulansvarlig Modul 12 Socialrådgiverstudiet

Modulansvarlig Modul 13 Socialrådgiverstudiet

Modulansvarlig (FO4) Modul 9 Socialrådgiverstudiet

Fagkoordinator Samfundsvidenskab (FO4) Modul 8 Socialrådgiverstudiet

Master i Vidensbaseret Socialt Arbejde (MVSA) Modul 3.

Studienævn Master i Vidensbaseret Socialt Arbejde

Institutudvalg – Repræsentant for Ph.D gruppen (2012-2013)

Institutråd – Repræsentant for VIP – Socialt Arbejde (2019 -)

Forsknings Udvalg (2019 -)

Forskningsleder SOSA <https://www.soc.aau.dk/forskning/forskningsgrupper/sosa/>

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

PR deltager løbende i kurser med fokus på undervisning af store hold, audiorieundervisning, og differentierede hold, samt kreativ og motiveret anvendelse af PBL i læringssammenhænge og projektvejledning:

Good lectures in large classrooms

Infusing everyday teaching with the ideas of PBL to motivate learners

Production and use of Power Points

Enhancing feedback and facilitating student reflections in groups

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Bidrager løbende til udviklingen af lærerbøger og faglig refleksion

At se verden i et sandkorn – Bog om eksemplarisk metode og videnskabsteori (Samfundslitteratur)

Anvendt videnskabsteori – Bog om problemorienterede metoder (Hans Reitzels Forlag)

Konstruktivisme i socialt arbejde (Samfundslitteratur)

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...