

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

BA og MA kurser

- Professionsetik. 6. sem. Medicin. SDU (2005-)
- Filosofi, etik og magt. 4. sem. Kommunikation og Digitale Medier. AAU(2012-)
- Risikokommunikation. Master i Personlig Medicin. KU (2022-)
- Data, etik og ret. Master i IT. AAU (2019-)
- IKT-etik. 9. sem. Informationsvidenskab. AAU (2010-13)
- Medier, etik og magt. 7. sem. Kommunikation. AAU (2013-15)
- Logik og Argumentationsteori. 4. sem. Kommunikation. AAU (2012-)
- Videnskabsteori. 1, 2, 4 og 7. sem. Humanistisk Informatik, AAU (2008-2016)
- Videnskabsteori og etik. 1 og 3. sem. Medicin og Medicinsk teknologi, AAU (2012-16)
- Etik og Filosofi for farmaceuter. 6. sem. Farmakologi. SDU (2011-13)
- Teknologisk etik og forskningsetik. 6. sem. Produkt og Design Psykologi. AAU (2010-12)
- Kunstig Intelligens & Cyborgs. 5. sem. Informationsvidenskab. Aalborg Universitet (2008-11)
- Grundlæggende Informationsvidenskab. 3. sem. Humanistisk Informatik. AAU (2008-11)
- Etik og IT. 4. sem. Informationsvidenskab. Syddansk Universitet (2002-06)
- Etik og IT. 5. sem. Datalogi. Syddansk Universitet (2006-08)
- Videnskabsteori. 5. sem. Datalogi. Syddansk Universitet (2006-08)
- Logik, sprog og kommunikation. 5. sem. Datalogi. Syddansk Universitet (2006-08)

Projektvejledning

- 75 projekter. 1-9. sem. Kommunikation og Informationsvidenskab. Aalborg Universitet
- 25 specialer. Kommunikation/Informationsvidenskab/Informationsarkitektur/Anvendt Filosofi. Aalborg Universitet

Ph.D. kurser

- Sundhedsdata (engelsk). Aalborg Universitet (2022-)
- AI for the People (engelsk). Aalborg Universitet (2020-)
- Forskningsetik (dansk). Aarhus Universitet, DPU (2016-)
- Persuasiv teknologi og etik (dansk). Den Kongelige Biblioteksskole (2011)
- IKT-etik og Forskningsetik (dansk). Aalborg Universitet (2010)
- Persuasion and Coercion (engelsk). Oulu University (2010)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semesterkoordinator:

- 4. sem. Humanistisk Informatik/Kommunikation og Digitale Medier. AAU (2011-)
- 3. sem. Humanistisk Informatik. AAU (2008-2011)
- 5. sem. Informationsvidenskab. AAU (2010-2011)
- 7. sem. Informationsvidenskab. AAU (2011)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogikum (2010)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og

anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udviklet kursusmaterialer og -planer for alle ovenstående kurser.

Deltaget i Studieordningsrevision på Kommunikation og Digitale Medier/Humanistisk Informatik i forbindelse med følgende kurser:

- 1) Videnskabsteori
- 2) Filosofi, etik og magt
- 3) Logik og argumentationsteori

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Årets Underviser (2009)

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...