

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning:

- \* Undervisningsassistent på kurset Problem-Baseret Læring for 1. semester Software, Datalogi og Datavidenskab (dansk)
- \* Underviser på kurset Problem-Baseret Læring for 1. semester Interaktionsdesign og Informationsteknologi (dansk)
- \* Co-facilitator af poster-sessions for 1. semester Software, Datalogi, Informationsteknologi og Interaktionsdesign (dansk)
- \* Co-facilitator af fem online workshops omhandlende vidensdeling og PBL for 3.-5. semester ingeniøruddannelser (dansk)
- \* Undervisningsassistent i workshops for studerende ved TECH og ENG (dansk)

Eksamen:

- \* Censor ved P0-eksamener for Software og Datalogi (dansk)
- \* Bedømmer på PBL eksamener for 1. semester Datalogi, Software og Datavidenskab (dansk)

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Koordination af kurset Problem-Baseret Læring for Informationsteknologi og Interaktionsdesign i samarbejde med en anden underviser

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Deltagelse i Læringens Dag på AAU i 2022

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

- \* Den tekniske del i produktionen af videobaseret undervisningsmateriale for Kommunikation og Digitale Medier
- \* Deltagelse i Networked Learning konferencen i 2022 og præsentation af artikel vedr. learning management systems i HE

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

I relation til mine forelæsninger i PBL har jeg udviklet undervisningsmateriale i form af PowerPoint shows og gruppeopgaver

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

-

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på**

undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

-