

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Institut for Politik og Samfund – IT-Ledelse
Undervisning, projektvejledning, specialevejledning - Studielektor
-Procesdesign og værdiskabelse gennem IT
-Ledelse af IT-udvikling
-IT-baseret forbedring af organisatoriske processer
-Datadrevet forretningsudvikling
-Innovation og forandring i komparativt perspektiv
-Forskningsmetode / Litteraturstudie-metode

Institut for Politik og Samfund – Innovation og Digitalisering
Undervisning og projektvejledning, Studielektor
-IT-baseret forretningsudvikling
-Innovation og forandring: Ledelse af innovation – Gevinster og gevinstrealisering
-IT som styringsredskab
-IT som pædagogisk værktøj
-Entrepenørskab
-Innovation og forandring: Forandringsledelse og forandringskommunikation
-Metode og videnskabsteori
-Litteraturstudie-metode

Economics and Business Administration – Erhvervsøkonomi (HA) + Cand. Merc. – AAU Business School
Undervisning og projektvejledning, Økonomiske fag, metode og videnskabsteori. 2002 til 2020

Erhvervsøkonomi-Jura HA (Jur.) – Juridisk Institut
Undervisning og projektvejledning, Økonomiske fag, metode og videnskabsteori. 2014 til 2020

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Studienævnetsformand for Digitaliseringsuddannelserne på DPS, 2021.
Semesterkoordinator: BID4, BID5, BID6, ITL3
Koordinator for eksternt samarbejde: ITL1, ITL2
Modulkoordinator: BID3, BID4, BID5, ITL2, ITL3

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Pædagogikum, 2015

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

-

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk

forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

-

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

-