

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Kurser- 2018-2021: Intervention, co-design og brugerinvolvering (4. semester TANT, 5 ECTS) - 2020-2021. Institutioner, regulering og forandringsprocesser (5. semester TANT, 5 ECTS) - 2020-2021: Stakeholder and user-involvement in technological innovation and implementation: Theoretical and practical aspects. Ph.d-kursus, TECH, AAU (3 ECTS). - 2020 - 2021: Theories and qualitative methods for investigating technology in action. Ph.d-kursus, TECH, AAU (3 ECTS). - 2018-2019: Facilitation of design processes and technological innovation (8. sem. TANT, 10 ECTS) - 2015-2018: User Centered Design (3. semester Interaktionsdesign, 5 ECTS) - 2014-2015: Brugerdrevet innovation og Patient Empowerment (Master i Sundhedsinformatik 2. årgang, 5 ECTS) - 2013-2017: Design og IKT i organisationer (3. semester Kommunikation og Digitale Medier, 5 ECTS) - 2014: Informationsøkologi (Master i IT, 5 ECTS) - 2012-2015: IKT-systemer brug og betydning (8. semester Informationsvidenskab, 5 ECTS) - 2011: Proces og scenariedesign (7. semester oplevelsesøkonomi Aarhus Universitet, 5 ECTS) - 2010: Ph.d-kursus m. Judith Gregoy fra Institute of Design i 'Design Theory and Methods' (2 ECTS) - 2010: Ph.d-kursus m. Judith Gregoy fra Institute of Design i 'Users in Design' (2 ECTS) - 2009: Ph.d-kursus m. Judith Gregoy fra Institute of Design i 'Design Thinking and Informatics' (2 ECTS) - 2009: Systemdesign (6. semester Informationsvidenskab, 5 ECTS) - 2008-2011: Interaktionsdesign (5. semester Produkt og design Psykologi (5 ECTS) - 2005: Interaktionsdesign (7. og 9. semester Informationsvidenskab (5 ECTS) - 2004: Metoder til systemdesign (5. semester Humanistisk Datalogi (5 ECTS) - 2003: Design og systemudvikling (7. semester Humanistisk Datalogi (5 ECTS) - 2002: Praktisk systemdesign (6. semester Humanistisk Datalogi (5 ECTS) - 2001: Systemer i organisationer (6. semester Humanistisk Datalogi (5 ECTS) - 1999-2001: Human-computer Interaction (5. semester Humanistisk Datalogi (5 ECTS) *Projektvejledning*- 2018-2021: Vejledning på Techno-Antropologi (4, 5, 6, 7, 9 og 10. semester) - 2015: Interaktionsdesign (3. semester, 15 ECTS) - 2014: BA i IT (3. semester, 20 ECTS) - 1999 - 2017: Kommunikation og Digitale Medier (primært 3. Semester 20 ECTS) og Informationsvidenskab (6. 8., 9. og 10. Semester 20 ECTS) - 2006-2007: Ingeniøruddannelsen i Sundhedsteknologi (1. og 2. semester 15 ECTS) *Ph.d-vejledning*- 2019 - 2022: Petko Atanasov Karadechev: Engaging the Neurodivergens Producer: exploration of socio-technical needs and ambitions via digital interventions. - 2018 - 2022: Ditte Lystbæk Andreasen: The Digital Communities of Young Individuals Living with Cognitive Disabilities: mapping the use and meaning of digital technology with capable youth. - 2018 - 2021: Simon Kristoffer Johansen (bi-vejleder): ADAPT: Application Design for Assisting adolescents in sustaining self-directed Treatment of ongoing onset knee pain at home - 2018 - 2021: Frederik Victor Kobbelgaard: User Perspectives on Assistive Technologies: Bringing Context into Exoskeleton Design. - 2013 - 2017: Jacob Madsen: A study of underprivileged citizen's engagement with health. - 2008 - 2016: Marie Glasemann: Designing mobile learning for children and teenagers living with diabetes: a conceptualisation through design participation. *Censor*- 2010.2021: Censorkorpset for datalogi, - 2010-2021: Centorkorpset for ingeniørvidenskab - 2011-2021: Censorkorpset v. KADK *PhD bedømmelsesudvalg*- 2014-2019: Formand for ph.d-bedømmelsesudvalg på AAU v. HCCI-programmet (2014, 2016, 2018) og v. datalogi-programmet (2014) og v. det sundhedsvidenskabelige fakultet (2019). - 2019: Bedømmer ved University of Tasmania - 2019: Bedømmer ved Københavns Universitet - 2018: Bedømmer ved Queensland University of Technology - 2018: Bedømmer v. Victoria University, New Zealand - 2016: Bedømmer v. University of Limerick, Irland (Computer Science) - 2016: Bedømmer v. Flinders University, Australien (Medicine, Nursing & Health Sciences) - 2013: Bedømmelsesudvalg v. Göteborg Universitet, Sverige (Informatik og Psykologi) - 2013: Bedømmelesudvalg v. Blekinge Institute of Technology, Sverige - 2011: Bedømmelsesudvalg v. Oslo Universitet, Norge (Informatik)

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Studie koordinerende opgaver- 2021: Semesterkoordinator Tekno-Antropologi 2. semester - 2018-2021: Programansvarlig for ph.d-programmet Development & Planning - 2018-2021: Modul koordinator: Intervention, co-design og brugerinvolvering (4. semester TANT, 5 ECTS) - 2018-2019: Programansvarlig for Tekno-Antropologi uddannelsen, Aalborg Campus. - 2018-2019: Modul koordinator: Facilitation of design processes and technological innovation (8. sem. TANT, 10 ECTS) - 2015-2018: Modul koordinator for User Centered Design (3. semester Interaktionsdesign, 5 ECTS) - 2013-2016: Modul koordinator for Design og IKT i organisationer (3. sem. KDM, 5 ECTS) - 2013-2014: Semesterkoordinator for 8. semester Informationsvidenskab - 2009: Semesterkoordinator for 6. semester Informativsvidenskab - 2006-2007: Koordinator for projektfaget 'Teknologi, Menneske og Samfund' (TMS) for 1. og 2. semester Sundhedsteknologi - 2003: Udvikling af kurserne 'metoder til systemdesign' og 'praktisk systemdesign' - rapport til studienævnet for Humanistisk Informatik. - 2001: Semesterkoordinator for 5. semester Humanistisk Datalogi *Medlem af uddannelsesudvalg*- 2018 - 2019: Programkoordinator for Tekno-Antropologi på Campus Aalborg. - 2014 - 2017: Medlem af uddannelsesgruppen for BA i IT. - 2008 - 2011: Medlem af udvalget for ph.d-programmet Human Computer Communication and Interaction (HCCI) - 2003 - 2004: Medlem af udvalget for ph.d-programmet Human Computer Communication and Interaction (HCCI) - 2001 - 2002: Medlem af ph.d.-udvalget ved det Humanistiske Fakultet

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter,

kollegial supervision o.l.

Universitetspædagogiske kursusforløb - 2017: Kursus for PhD vejledere - 2008: Vejledningsforløb for VIP på Humaniora AAU - 2005 - 2007: Adjunktpædagogikum ved Pædagogisk Udviklingscenter, AAU. - 1999: Grundkursus i universitetspædagogik ved Pædagogisk Udviklingscenter, AAU.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

- 2006: Deltagelse i panel-debat om 'Design education and Participatory Design' på Participatory Design Conference 2006. Jf. Publikationen: "Design Education and Participatory Design" af Judith Gregory, Anne Marie Kanstrup, Yan Ki Lee, Giorgio de Michelis i Proceedings from PDC 2006, Trento Italy, August 2006. it svar her...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Undervisningsmateriale - 2008-2011: Udvikling af læringsmateriale som understøtter undervisning i brugerorienteret design. Undervisningsmaterialet er udviklet for at have (a) en sammenhængende lærebog, hvor studerende kan følge temaer og progression i en designproces, (b) undervisningsmateriale der understøtter vekslen mellem teori og praksis og således introducerer begreber og øvelser med henvisninger til forsknings-litteratur der kan supplere lærebogen og (c) interaktivt læringsmateriale som understøtter refleksion i og af egne designhandlinger. Undervisningsmaterialet er tilgængeligt i (1) Metode-håndbogen af A. M. Kanstrup & P. Bertelsen: "User Innovation Management - a handbook", Aalborg Universitetsforlag, 2011. (2) Et brætspil til facilitering af gruppearbejde om brugerinvolvering i design og (3) Et website med et online trænings-tool: www.uim.aau.dk (pt. ikke tilgængeligt pga. softwareopdatering).

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...