

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Henrik Vorum har siden 1996 været aktiv underviser og vejleder på universitetsniveau. Som adjunkt og senere lektor ved Institut for Medicinsk Biokemi ved Aarhus Universitet har han undervist i medicinsk biokemi og molekylærbiologi. Senere, som klinisk professor ved Aalborg Universitet, har han undervist bredt i oftalmologi og klinisk medicin. Hans undervisning dækker både bachelor- og kandidatniveau samt ph.d.-uddannelser, herunder forelæsninger, holdundervisning, vejledning, eksamination og censorarbejde. Han har superviseret adskillige ph.d.-studerende samt vejledt specialestuderende, forskningsårsstuderende og yngre forskere i oftalmologisk forskning. Undervisningssprogene har været dansk og engelsk.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Henrik Vorum har haft betydelige studieadministrative og ledelsesmæssige funktioner. Han har været semesterkoordinator og medlem af flere bedømmelsesudvalg for professorater og ph.d.-afhandlinger. I sin rolle som viceinstituttleder ved Klinisk Institut på Aalborg Universitet har han haft ansvar for koordinering af uddannelsesaktiviteter og udvikling af undervisningstilbud. Han har desuden bidraget til udviklingen af den lægevidenskabelige kandidatuddannelse ved Aalborg Universitet.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Henrik Vorum har gennemført et universitetspædagogisk kursusforløb i 1995 og har løbende deltaget i pædagogiske kurser og workshops relateret til universitetsundervisning og vejledning. Han har aktivt integreret pædagogiske principper i sin undervisning og vejledning, bl.a. ved brug af casebaseret læring og forskningstilknytning.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Han har været mentor for yngre forskere og klinikere og har deltaget i faglige og pædagogiske konferencer. Hans brede netværk og erfaring som medvejleder og forskningsleder har styrket hans rolle som underviser og vejleder, særligt i relation til akademisk karriereudvikling. Han har desuden medvirket i efteruddannelsesaktiviteter og patientrettet undervisning.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Henrik Vorum har været aktiv i udviklingen af nye undervisningsformer, herunder anvendelse af problemorienteret læring (PBL), særligt tilpasset medicinstuderende. Han har desuden udviklet kursusmateriale til undervisning i klinisk proteomik og integreret forskningsbaseret undervisning i oftalmologi med brug af avanceret billeddiagnostik og biomarkørforståelse.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Flere af hans tidligere studerende har opnået videnskabelige og kliniske karrierer, hvilket vidner om kvaliteten af hans undervisning og vejledning. Han har gentagne gange været benyttet som medlem af bedømmelsesudvalg og

censorpaneler på både nationalt og internationalt niveau.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Henrik Vorum anser undervisning som en integreret del af forskningsprocessen og tilstræber at styrke de studerendes faglige og analytiske kompetencer gennem aktiverende og forskningsnær undervisning. Han betoner vigtigheden af samarbejde og tværfaglighed i undervisningen, særligt inden for medicinsk uddannelse. Ved Aalborg Universitet har han engageret sig i problembaseret læring og projektorganiseret undervisning, som han ser som en effektiv måde at udvikle selvstændige og reflekterede medicinere på.

8. Andet.

Henrik Vorum har fungeret som censor ved andre danske universiteter og internationale vurderingspaneler. Han har også medvirket til udvikling og evaluering af lærebøger og videnskabelige materialer til undervisningsbrug.