

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

--- 2022 ---

Undervisning:

SEPM1: Theories of Science, session 3: Introduction to innovative problem-based research

GBE1 : PBL, session 5.6: Research question presentations

BA1 : PBL, session 7: Sustainability

Assistant teacher

BA1 : PBL, session 3 & 5: Technology & Stakeholder analysis

Supervisor:

- 2022 -

SEPM1: Don't stop wind turbines through system flexibility – Wider area strategy

SEPM3: Internship at Hjørring Municipality

Co-Supervisor

LAND1: Municipality planning and wind production

Supervisor:

SEPM1: Don't stop wind turbines through system flexibility – Wider area strategy

SEPM3: Internship at Hjørring Municipality

Co-Supervisor

LAND1: Municipality planning and wind production

--- 2023 ---

Undervisning:

EE6/EED6/ME6/MED6, TE6, TED6 & TP6 DS6 (Esbjerg): Sustainable Energy Systems, session, 7,8 & 9: Environmental and contextual impacts, Community engagement and implementation, Creating 100% Renewable energy systems.

BEM4: Energisystemanalyse, session 5 & 6: Fælles løsninger i energisystemet, Integration af energisektorer

BA1, GEO1: PBL, session 7: Bæredygtighed

SEPM1: Theories of Science, session 3: Introduction to innovative problem-based research

Supervisor:

BEM4: Endelaves energisystem - tre fremtidsscenerier

BEM4: Potentialet for solceller under eksisterende vindmøller

SEPM2: Green Methanol energy clusters in Vesthimmerlands Municipality

BEM1(P0): Fremtidens Fjernvarme: Udnyttelse af overskudsvarme i Aalborg Fjernvarme

BEM1 (P1): Fremtidens energiproduktion

SEPM1: "Energifælleskaber"

Co-Supervisor:

LAND4: Rumlig beslutningsstøttemodel til udpegning af arealer til energiparker i Odder Kommune

LAND4: Rumligt beslutningsstøttesystem til planlægning for energiparker i det åbne land

- 2023 -

EE6/EED6/ME6/MED6, TE6, TED6 & TP6 DS6 (Esbjerg): Sustainable Energy Systems, session, 7,8 & 9: Environmental and contextual impacts, Community engagement and implementation, Creating 100% Renewable energy systems.

BEM4: Energisystemanalyse, session 5 & 6: Fælles løsninger i energisystemet, Integration af energisektorer

BA1, GEO1: PBL, session 7: Bæredygtighed

Eksaminator:

Sustainable Energy Systems EE6/EED6/ME6/MED6, TE6, TED6 & TP6 DS6 (Esbjerg): EE6/EED6/ME6/MED6, TE6, TED6

& TP6 DS6 (Esbjerg): EE6/EED6/ME6/MED6, TE6, TED6 & TP6 DS6 (Esbjerg): EE6/EED6/ME6/MED6, TE6, TED6 & TP6

DS6 (Esbjerg):

Sustainable Energy Systems,

Eksaminering:

Eksaminering:

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...