

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Bachelor i Innovation og Digitalisering - BID (Bachelor)BID1/Modul 3 Offentligt innovation (60 t. undervisning pr. år) Offentlig innovation, borgerinddragelse, innovation og design tænkning / metode BID1/Modul 4 Semesterprojekt (100 t. vejledning pr. år) BID4/Modul 15 Innovation og forandring: Brugerfokuseret innovation og design (120 t. undervisning pr. år) Partecipatorisk design, brugerorienteret design, design proces, design syntese og facilitering BID4/Modul 16 Semesterprojekt (100 t. vejledning pr. år) BID4 Semesterprojekt (vejledning i varierende omfang) **Bachelor i Kommunikation og Digitale Medier - BKDM (Bachelor)**BKDM5/Modul 2 Kommunikationsdesign: Oplevelses, tid og rum (30 t. undervisning pr. år) Værdibaseret design, design syntese, konceptudvikling og skitsering BKDM5/Modul 2 Semesterprojekt (45 t. vejledning pr. år) **Kandidat i Interaktive Digitale Medier – KaIDM (Kandidat)**KaIDM1 Metodologi og designpraksis inden for oplevelsesdesign (20 t. undervisning og vejledning pr. år) DesignSprint, Innovation, brugerorienteret design, prototyping, skitsering og konceptudvikling KaIDM1 Konceptudvikling af interaktive digitale medier (15 t. undervisning pr. år) Research Through Design, Constructive design research, abduktion og pragmatism KaIDM1 Semesterprojekt (vejledning i varierende omfang) KAIDM2 Strategisk design og projektledelsesformer (50 t. undervisning pr. år) Strategisk design, introduktion til forretningsudvikling, digitale medier i service (service blueprint) KaIDM3 Projektvejledning (vejledning i varierende omfang) KaIDM4 Specialevejledning (vejledning i varierende omfang) **Kandidat i Oplevelsesdesign - KaOD (Kandidat)**KaOD1 Metodologi og designpraksis inden for oplevelsesdesign (40 t. undervisning og vejledning pr. år) DesignSprint, Innovation, brugerorienteret design, prototyping, skitsering og konceptudvikling KaOD1 Metodologi og designpraksis inden for oplevelsesdesign (40 t. undervisning og vejledning pr. år) KaOD1 Oplevelsesdesign: fra problem til koncept (15 t. undervisning pr. år) Designproces og design tænkning KaOD3 Projektvejledning (vejledning i varierende omfang) KaOD4 Specialevejledning (vejledning i varierende omfang)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Bachelor i Innovation og Digitalisering - BID (Bachelor)Modulansvarlig for BID1/Modul 3 Offentligt innovation Modulansvarlig for BID4/Modul 15 Innovation og forandring **Kandidat i Interaktive Digitale Medier – KaIDM (Kandidat)** Semesteransvarlig for KAIDM2 Strategisk design og projektledelsesformer **Kandidat i Oplevelsesdesign - KaOD (Kandidat)**Modulansvarlig for KaOD1 Metodologi og designpraksis inden for oplevelsesdesign **Samarbejde med øvrige organisation**Kontinuerligt samarbejde med AAU Innovation og AAU Karriere om tilpasning af uddannelserne. Projektleder på undersøgelse af kompetencematch mellem cand it uddannelserne og det omkringliggende samfund.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogikum. Deltagelse i Læringens Dag. Videre uddannelse som DesignSprint master. Udviklet et PBL-through Design format, som er integreret i nogle af uddannelserne.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Har udarbejdet flere artikler om relationen mellem forskning og undervisning, samt artikler om eksperimenterende undervisningsformer i tætsamarbejde med det omkringliggende erhvervsliv.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Samtlige moduler og kurser nævnt i pkt. 1 gennemgår løbende udvikling. Har endvidere forfinet konceptet omkring projektbørs med AAU Karriere. Har udviklet og integreret et Design Thinkings forløb med AAU Innovation . Har bredt samarbejde med flere uddannelser og arbejder hen mod en udbredelse af U-CrAC.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Årets underviser ved Industriel Design

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Arbejder for mod øget integration af Research through Design, som en vidensgenererende tilgang for konstruerende PBL-uddannelser.

8. Andet.

Nej.