

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Kandidatuddannelse i Lærings- og forandringsprocesser:

8. semester:

Kursus: Læring i interkulturelle kontekster; Modulansvarlig, kerneunderviser (forelæser), vejleder af ca. 15 studerende pr år, censur af ca. 10 stud pr år. F2014, F2015, F2016, F2017, F2018, F2019, F2020, F2021, F2022, F2023

Kursus: Education and competence development in international institutions and organizations (Valgfag): Modulansvarlig, kerneunderviser (forelæser), vejleder af ca. 2-3 studerende pr år. F2014, F2015, F2016, F2017, F2018, F2019, F2020

Kursus: Uddannelse, Pædagogik og Didaktik.

Forelæser og underviser om uddannelseshistoriske og uddannelsespolitiske temaer F2021, F2022

9. semester:

Projektvejleder, 9. semesterprojekt - mellem 3 og 8 studerende pr semester: E2013, E2014, E2016, E2017, E2018, E2019, E2020, E2021

Censur, samme ca. 10 stud. pr år, E2013, E2014, E2015, E2016, E2017, E2018, E2019, E2020, E2021, E2022

10. semester:

Specialevejleder (5-7 stud. pr. semester): F2014, F2015, F2016, F2017, F2018, F2019, F2020, F2021, F2022

Masteruddannelse i Pædagogisk Ledelse:

Forelæser, 1 semester om uddannelseshistoriske og uddannelsespolitiske temaer

Masteruddannelse i Lærings- og Forandringsprocesser:

1. semester:

Vejleder (ca. 7 stud): F2014, F2015, F2016, F2017, F2018, F2029

Forelæser (2 forelæsning a 3 lektioner): F2015, F2016, F2017, F2018, F2019, F2020, F2021, F2022

4 .semester:

Specialevejleder; E2014, F2016, F2017, E2018, E2020, E2021 (2-3 stud.)

Kandidatuddannelsen + sidefagsuddannelsen for Samfundsfag, Skolen for Statskundskab

Kursus: Pædagogik og Samfundsfagsdidaktik. Modulansvarlig, kerneunderviser (forelæser), vejleder af ca. 12-24 studerende pr år. E2014, E2015, E2016, E2017, E2018, E2019, E2020, E2021, E2022

Specialevejleder: F2014 (1 stud.), F2016 (2 stud.), F2020 (1 stud.), F2022 (2 stud.)

Projektvejleder, Sociologi: F2015 (3 stud.)

SIS, Skolen for Globale Studier:

Kursus: Change Management (2 hold). Modulansvarlig, eneunderviser, vejleder af 14 stud – E2013

Learning Lab:

Adjunktvejledning (1-3 adjunkter årligt): 2014, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

PhD vejledning:

Hovedvejleder x 2

Bivejleder x 5

Bedømmelsesudvalg: x 4

Predefence: x 3

Mentor-opgaver (ILF):

Mentor for adjunkter og konstituerede lektorer (x 6)

ERC Starting og Consolidator mentor: 10

Eksterne censoropgaver/ Beskikkelser:

Det nationale censorkorps for religionsvidenskaberne (universitetsniveau)

Det nationale censorkorps for læreruddannelsen

Det nationale censorkorps for den pædagogiske diplomuddannelse

Professionsuddannelse- og efter/videreuddannelseserfaringer:

Lang og omfattende erfaring fra læreruddannelsen, samt med efter-videreuddannelse af lærere og pædagoger.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Kursuskoordinator:

Pædagogik og Samfundsfagsdidaktik. (Skolen for Statskundskab)

Læring i interkulturelle kontekster (LFP)

Education and competence development in international institutions and organizations (LFP)

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

- PhD vejlederkursus AAU SAMF E2017

- Gensidigt supervisionsforløb med kolleger fra kurset i Pædagogik og samfundsfagsdidaktik, E2014

- Mesterlærebaseret kvalificering som ph.d.-vejleder med trænede vejledere på tenured professor-niveau (KU)

- Adjunkt-pædagogikum 2010-2011, Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet, juli 2011

- Specialeakkrediteringskursus 2011, Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet

- Lektorkvalificeret til læreruddannelsen på baggrund af fagdidaktisk lektorkvalificeringsprojekt med særligt henblik på fællesfaget kristendomskundskab og linjefaget kristendomskundskab/religion, tværfaglige områder og almene læreruddannelsesopgaver gennemført som adjunkt på N. Zahles Seminarium 1999

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

- Forsker i undervisningens historie, teori og praksis. Ved også noget om Almen didaktik, fagdidaktik og curriculum studier.

- Erfaren lærebogsforfatter i didaktik på professions- og universitetsniveau.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

- Udvikling af modulet Education and competence development in international institutions and organizations - sammen med lektor Annie Aarup Jensen

- Deltagelse i udvikling af ph.d.-kurser (KU, AAU, Stockholm Universitet)

– Erfaren lærebogsforfatter på professions- og universitetsniveau. Konsulent for Gyldendal Uddannelse og Hans Reitzels Forlag.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

- Følger fast op på undervisningsevalueringer på de kurser hvor jeg er kursuskoordinator sammen med semesterkoordinator, og reviderer og/eller optimerer i relation til dette, herunder følger jeg op med de undervisere jeg koordinerer på kurserne.

- Ønske om: Videregående internationalt ph.d.-vejledningskursus, dvs. i udlandet.

8. Andet.

Skriv dit svar her...