

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Kursusundervisning

- Forskningstræningsmodul II, kritisk artikellæsning: *Hoveduddannelseslæger* i Anæstesiologi og Intensiv Medicin, Videreuddannelsesregionerne Nord og Syd, 2-2,5 timers katedral undervisning i emnerne Randomiserede klinisk studier og Egne erfaringer som speciallæge i PhD-forløb, årligt fra 2016-2020 (pågående)
 - Akutuge, dag 2 - Akut Vejtrækningsbesvær: *Kandidatstuderende*, case-baseret problem based learning i Fortolkning af A-punktur, samt katedral undervisning i Det Respiratoriske Svigt og Behandling heraf, 1-3 årlige seancer 2016, 2019-2020 (pågående)
 - A-kursus: Basal Intensiv Terapi: *Hoveduddannelseslæger* i Anæstesiologi og Intensiv Medicin, Videreuddannelsesregionerne Nord og Syd, Non-Invasiv Ventilation og iltbehandling, en dags katedral undervisning og case-baseret problem based learning, årligt 2017-2019 (pågående, kursus 2020 udskudt)
 - Løbende case-undervisning af medicinstuderende, intensiv terapi: *kandidatstuderende*, case-baseret problem based learning. Ugentlige seancer, vekslende underviserere 2020 (pågående)
 - Akutuge dag 3 - Det Cirkulatoriske Svigt: *Kandidatstuderende*, case-baseret problem based learning og katedral undervisning i Septisk og Anafylaktisk Shock, 1 årlig seance 2019-2020
 - COVID-19-relateret kompetencekursus, sepsis/septisk shock, 45 minutters katedral undervisning samt undervisningsvideo: *Kandidatstuderende* i ventilatørberedskab og læger fra ikke-intensive afsnit, 5 seancer, 2020
 - Kursusleder Forskningstræningsmodul II, kritisk artikellæsning dag 2 samt dagskursus i retorik: *Hoveduddannelseslæger* i Anæstesiologi og Intensiv Medicin, Videreuddannelsesregionerne Nord og Syd, 2019 og 2020
 - Akutuge - Luftvejshåndtering: *Kandidatstuderende*, 4-6 timers case-baseret problem based learning, årligt 2016-2018
 - Ultralydskursus for medicinstuderede ABC-Ultrasound: *Kandidatstuderende*, supervisor i Peripheral Ultrasound-Guided Vascular Access (PUGVA), 2 fulde dages hands-on undervisning, årligt 2016-2017
 - Temadag, *Hoveduddannelseslæger* i Anæstesiologi og Intensiv Medicin, Aalborg Universitetshospital, Ilttilskud, systemer og guidelines, ca. 2 timers katedral undervisning, november 2017
 - Undervisning i Den nye Nationale NIV-guideline, 15. Holstebro Symposium, Læger og Sygeplejersker på Aalborg Universitetshospital, samt ERFA-møde, Anæstesi og intensivlæger, Region Nordjylland, 4 seancer af 1-1,5 timer, 2016-2017
 - A gas brush-up-kursus: *Kandidatstuderende*, 3 timers case-baseret problem based learning og katedral undervisning, april 2016
 - Kursusleder og underviser: Introduktionskursus i Klinisk Farmakologi, *Introduktionslæger* i Anæstesiologi og Intensiv Medicin, Videreuddannelsesregion Nord, Sygehus Vendsyssel, Hjørring, marts 2015
 - Implementering af Tidlig Opsporing af Kritisk Sygdom (TOKS) og Mobilt Akut-Team (MAT), undervisning af *læger og sygeplejersker*, Aalborg Universitetshospital, 1 times katedral undervisning, 2 seancer, oktober 2012
 - Akutte medicinske tilstande og hjertestopsundervisning, Simulationsbaseret undervisning af *læger og intensivs/intermediært afsnits-sygeplejersker* på Silkeborg Centralsygehus og Regionshospitalet Hammel Neurocenter, gentagne seancer, i alt 21 timers undervisning, 2010-2011
- #### Aktuelle vejledningsopgaver
- Medvejleder, *Ph.d-studerende* Thomas Lass Klitgaard, "Primary and secondary outcomes of the "Handling Oxygenation in the Intensive Care Unit (HOT-ICU) Trial" Aalborg Universitet og Afdeling for Anæstesi og Intensiv Medicin, Aalborg Universitetshospital
 - Hovedvejleder, *kandidatspeciale*, Karen Winthergård Fjæreide, "Incidens af pleural ansamling og hyppighed af drænage heraf hos patienter indlagt på intensiv afdeling", Aalborg Universitet og Afdeling for Anæstesi og Intensiv Medicin, Aalborg Universitetshospital
 - Medvejleder, *kandidatspeciale*, Kirsten Udal Krejberg, "Kognitive og pulmonale langtidseffekter af iltbehandling til kritiske syge patienter: et systematisk review", Aalborg Universitet og Afdeling for Anæstesi og Intensiv Medicin, Aalborg

Universitetshospital

Tidligere vejledningsopgaver

- Medvejleder, *forskningsår og kandidatspeciale*, Nikolaj Munch Jensen, "Higher versus lower oxygenation targeting in critically ill adults with acute hypoxaemic respiratory failure: A pre-planned feasibility study of a large randomised controlled trial", Aalborg Universitet og Afdeling for Anæstesi og Intensiv Medicin, Aalborg Universitetshospital, 2018-2019

Eksaminator-/Censoropgaver

- Eksaminator/censor, *Kandidatstuderende*, OSCE-opgave i kursusmodul 3.4 Akutmedicin og traumatologi med tilhørende OSCE eksamen, juni 2020 og januar 2021

-Eksaminator, *Kandidatstuderende*, 7. semesters praktisk tentamen, luftvejshåndtering, simulations-baseret eksamination, januar 2016

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Ingen specifikke studieadministrative opgaver.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

- Klinisk undervisningsforløb for kandidatuddannelsen i medicin, Aalborg Universitet, tre dages kursusforløb med fokus på klinisk problem based learning, efterår 2020 (pågående)

- Simulatorinstruktørkursus, Dansk Selskab for Medicinsk Simulation (DIMS) og Simulatorenheden, INCUBA, Skejby, november 2011

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Ingen uddannelsesspecifikke konferencedeltagelser, debatindlæg eller oplæg

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

- Har udviklet online undervisningsmateriale i forbindelse med det internationale randomiserede kliniske forsøg, Handling Oxygenation Targets in the Intensive Care Unit (HOT-ICU), til undervisning af hhv. de lokale site investigatører, projektpersonale og intensivsygeplejersker på 34 deltagende intensivafdelinger i Europa (www.cric.nu/hot-icu)

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...