

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

2022:

Undervisning:

HA, 3. semester, økonomistyring: 20 konfrontationstimer

Cand.merc.aud., 3. semester, internt regnskab: 16 konfrontationstimer

Cand.merc.mac., 2. semester, økonomistyring i værdikæder: 9 konfrontationstimer

Vejledning:

Cand.merc.mac., 1. og 3. semester, ca. 20-25 grupper

Undervisningen er på dansk

2021:

Undervisning:

HA, 3. semester, økonomistyring: 20 konfrontationstimer

Cand.merc.aud., 3. semester, internt regnskab, 16 konfrontationstimer

Cand.merc.mac., 2. semester, økonomistyring i værdikæder, 3 konfrontationstimer

Vejledning:

Cand.merc.mac., 1. og 3. semester, ca. 20-25 grupper

Undervisningen er på dansk

2020:

Undervisning:

HA, 3. semester, økonomistyring: 20 konfrontationstimer

Cand.merc.aud., 3. semester, internt regnskab, 16 konfrontationstimer

Cand.merc.mac., 2. semester, økonomistyring i værdikæder, 3 konfrontationstimer

Vejledning:

Cand.merc.mac., 1. og 3. semester, ca. 20-25 grupper

Undervisningen er på dansk

2019:

Undervisning:

HA, 3. semester, økonomistyring: 20 konfrontationstimer

Cand.merc.mac., 2. semester, økonomistyring i værdikæder, 3 konfrontationstimer

Vejledning:

Cand.merc.mac., 1. og 3. semester, ca. 25 grupper

Undervisningen er på dansk

2018:

Undervisning:

HA, 3. semester, økonomistyring: 20 konfrontationstimer

Cand.merc.mac., 2. semester, økonomistyring i værdikæder, 3 konfrontationstimer

Vejledning:

Cand.merc.mac., 1. og 3. semester, ca. 25 grupper

Undervisningen er på dansk

2017:

Undervisning:

HA, 3. semester, økonomistyring: 20 konfrontationstimer

Cand.merc.mac., 2. semester, økonomistyring i værdikæder, 3 konfrontationstimer

Vejledning:

Cand.merc.mac., 1. og 3. semester, ca. 25 grupper

Undervisningen er på dansk

Alle konfrontationstimer er forelæsninger.

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Cand.merc.aud, 3. semester, internt regnskab, fagkoordinator

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

2020: Gennemførelse af PBL course

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Intet at notere

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Cand.merc.aud., internt regnskab: Udvikling af nyt kursus

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

2020: Årets underviser

2019: Årets underviser (efterår)

2018: Årets underviser

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Jeg indgår meget med PBL pga. vejledning af mange grupper i efteråret, hvor der tages udgangspunkt i PBL principperne

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...