

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Efteråret 2015: forelæsninger Kandidatuddannelsen Kommunikation (Medieæstetik); forelæsninger Kandidatuddannelsen Oplevelsesdesign (Oplevelse & Æstetik); forelæsninger bacheloruddannelsen Kommunikation & Digitale Medier (5. sem. Modul 2); Vejledning af 30 studerende (6 grupper) bacheloruddannelsen Kommunikation & Digitale Medier (5. sem. Modul 2); vejledning af 5 studerende (1 gruppe) Kandidatuddannelsen Oplevelsesdesign; vejledning af 3 specialeprojekter (4 studerende) Kommunikation/Kbh; vejledning af 2 ph.d.-studerende, Institut for Kommunikation
Efteråret 2021: Tilrettelæggelse af 'nyt spor' på det fagkonstituerende modul Kommunikationsfagligt emnestudie (Kandidatuddannelsen Kommunikation KA 1); Tilrettelæggelse af nyt fagkonstituerende modul Oplevelsesøkonomi, æstetik & oplevelsesteknologi (Kandidatuddannelsen Oplevelsesdesign, KA 1); forelæsninger på de to førnævnte moduler; forelæsninger på bacheloruddannelsen Kommunikation & Digitale Medier (5. sem. modul 2); vejledning af 15 studerende på bacheloruddannelsen.

Foråret 2022: Tilrettelæggelse af nyt projektmodul Forbrugersamfundet (KDM bachelor 4. sem.); tilrettelæggelse af nyt valgfag bacheloruddannelsen; tilrettelæggelse af nyt valgfag kandidatuddannelsen; forelæsninger på de tre førnævnte moduler; vejledning af 16 studerende på bacheloruddannelsen; vejledning af 4 specialestuderende.

Efteråret 2022: forelæsninger på samme to kandidatuddannelsesmoduler som i efteråret 2021; forelæsninger på samme bacheloruddannelsesmodul som i efteråret 2021; vejledning af 15 bachelorstuderende; vejledning af 1 specialestuderende.

I perioden 2010-2022: vejledning af 42 specialestuderende.

Siden primo 2022: vejledning af 1 ph.d.studerende.

bacheloruddannelsen Kommunikation & Digitale Medier (5. sem. Modul 2); bacheloruddannelsen Kommunikation & Digitale Medier (5. sem. Modul 2);

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Efteråret 2015: Modulkoordinator bacheloruddannelsen Kommunikation & Digitale Medier (5. sem. modul 2);

Kursuskoordinator kandidatuddannelsen Oplevelsesdesign (Oplevelse & Æstetik)

2022: semesteransvarlig 4. sem bachelor (KDM); kursuskoordinator valgfag kandidatuddannelsen; modulansvarlig Forbrugersamfundet (4. sem. KDM); kursuskoordinator Kommunikationsfagligt emnestudie (Kommunikation, KA 1) & Oplevelsesøkonomi, æstetik & oplevelsesteknologi (Oplevelsesdesign, KA 1); modulkoordinator BA 4, modul 2 (KDM).
Programleder af ph.d.programmet ved Institut for Kommunikation & Psykologi

Modulkoordinator bacheloruddannelsen Kommunikation & Digitale Medier (5. sem. modul 2); modulkoordinator KDM

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Efteråret 2022: Intet i indeværende periode

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.

Efteråret 2015: Intet i indeværende periode

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Efteråret 2015: Ændringer af kursusindhold i de 3 afholdte kurser som følge af reduktion af antallet af forelæsere på hvert kursus. Dette har givet en bedre sammenhæng i hvert kursus.

2020-2022: Udviklet to nye fagkonstituerende kandidatuddannelseskurser (Kommunikation og Oplevelsesdesign); udviklet to nye valgfag (1 BA, 1 KA); redesignet BA 4 ifm studieordningsrevision.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Efteråret 2015: Intet i indeværende periode. 2 studerende vandt dog Kommunikationsforums specialepris for bedste speciale i 2015

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

-

8. Andet.

Skriv dit svar her...