

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Supervision of 1 PhD Student at Aalborg University Supervision of 2 PostDocs at Aalborg University Co-Supervision of 3 PhD Students at IMT Lucca Teaching as Associate Professor at Aalborg University (in English, physical and hybrid) 2021, 2022 Models of Cyber-Physical Systems (ca. 100 BSc students) 2020-2022 Syntax and Semantics (ca. 220 BSc students) 2020-2022 Supervision of student group projects on multiple topics, each worth 15 ECTS. Project topics included: compiler design, machine intelligence and scientific computing Teaching as Assistant Professor at IMT Lucca, Italy (in English, physical) 2017 Advanced Topics of Computer Science, 7 PhD students 2015 Qualitative and Quantitative Formal Methods in Computer Science, 6 PhD students Teaching as Research Assistant at LMU, Germany (in English and German, physical) Teaching Assistant of seven courses with a total load of 140 hours. The corresponding course topics were Softwareengineering, Formal Techniques for Softwareengineering and Formal Specification and Verification.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Member of the PhD Candidate Selection Committee for PhD cycles of 2015, 2016 and 2017 at the PhD School IMT Lucca

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2020: University Teacher Education for Assistant Professors (Adjunktpædagogikum)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

PBL mentoring of new PhD students

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Joint development of the new course 6th BSc. semester course Model and Tool for Cyber-Physical Systems (MTCPS)

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af

gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...