

## Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

### **Bacheloruddannelsen i Kommunikation og digitale medier**

2. semester: Undersøgelles- og analysemetoder. Undervisning i kvalitativ dataanalyse og Nvivo. (F2022 - )

4. semester: Valgmodul i Informationsadfærd og informationspraksis (F2017 - )

5. semester: Læring, netværksdannelse og organisering (E2022 - )

6. semester, specialisering i Informationsvidenskab: IKT i brug (F2021 - )

### **Kandidatuddannelsen i Oplevelsesdesign:**

1. semester KA. Metodologi og designpraksis inden for oplevelsesdesign (2020 - )

1. semester KA. Oplevelsesdesign: fra problem til koncept ( 2015 - )

2. semester KA. Oplevelsesdesign fra koncept til produkt (2015 - )

3. semester KA. Oplevelsesdesign i praksis. Vejledning.

4. semester KA. Vejledning af specialer (2015 - ). Vejledt mere end 30 specialestuderende på Oplevelsesdesign (ultimo 2022).

### **Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab:**

1. semester KA. ICT based data collections and analysis (2015 - 2019)

2. semester KA. ICT for Learning, Content and Knowledge Management (F2014, 2015, 2016)

1. semester KA. Brugerstudier og informationspraksis (E2020 - )

1. semester KA. Teorier og tilgange til informationsvidenskab (E2020 - )

2. semester KA. Design og udvikling af IKT (F 2021 - )

4. semester KA. Vejledning af specialer (2015 - ). Vejledt 8 specialestuderende på Informationsvidenskab (ultimo 2022)

### **Master i IT, fagpakken i User Experience Design**

Undervisning og vejledning på følgende tre enkeltfag (2014, 2016, 2019, 2022):

Oplevelser og oplevelsesdesign

Brugercentrerede metoder i design

Anvendt oplevelsesdesign

Vejledning af master specialestuderende på linjen i Interaktionsdesign.

### **Master i IT, fagpakken IT-sikkerhed i organisationer**

Undervisning og vejledning på enkeltfaget It-sikkerhedspraksis (2017, 2018, 2020, 2021, 2021)

Vejledning af master specialestuderende på linjen i Organisation.

## **Master i IKT og læring**

Undervisning og vejledning på kernemodul 2, IKT og interaktionsdesign (2022)

## **Ph.d. vejledning**

Kristina Maria Madsen (bivejleder)

## **Censur**

Intern medbedømmelse:

5. semester Kommunikation og digitale Medier, Kommunikationsdesign 2: Oplevelser, tid og rum (2016 - )

Ekstern censor:

Institut for Informationsstudier, KU

Institut for Design og kommunikation, SDU

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Koordinationsopgaver bachelor i Kommunikation og Digitale Medier

Modulkoordinator på valgfaget Informationsadfærd og -praksis på 4. sem KDM (2018 - )

### **Koordinationsopgaver kandidat**

Modulkoordinator på modulet Teorier og tilgange til Informationsvidenskab på kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab (2020 - )

Modulkoordinator på modulet ICT for Learning, Content and Knowledge Management på kandidatuddannelsen i Human Centered Informatics, 8. semester (forår 2014, 2015, 2016)

Modulkoordinator på modulet ICT based data collection and analysis på kandidatuddannelsen i Human Centered Informatics, 7. semester (efterår 2015, 2016, 2017, 2018, 2019)

Ankerlærer på kandidatuddannelsen i Oplevelsesdesign, 7. semester (efterår 2014, 2015, 2016, 2017, 2018)

Koordinationsopgaver master (EVU):

Master i IT

Koordinator på master IT fagpakken i User Experience Design (2016, 2019, 2022)

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Adjunktpædagogikum (AAU) i perioden oktober 2009 til januar 2011.

PhD supervision seminar, 3 dage, 2017

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Project management for Researchers, module A (2018)

Project management for Researchers, module B (2020)

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

**8. Andet.**

Nej.