

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Eksempler på kurser jeg underviser i:

Politisk psykologi [Political Psychology] (B.Sc. level), course coordinator

Aktuelle politologiske problemstilling [Contemporary Political Science Problems], (B.Sc. level), course coordinator, co-taught with colleagues

Videregående undersøgelsesdesign [Advanced research designs] (M.Sc. level), co-taught with colleagues, Aalborg University

Politisk sociologi [Political Sociology] (B.Sc. level), co-taught with colleagues

Analyse af politiske processer og policy-formulering [Analysis of political processes and policy development], (M.Sc. level), co-taught with colleagues

Skal vi tage fra de rige og give til de fattige? Borgernes holdninger til velfærd, omfordeling og skatter [Should We Take from the Rich and Give to the Poor? Citizens' Opinions Towards Welfare, Redistribution and Taxes] (M.Sc. level), course leader, Aarhus University, Spring 2017.

Metode 2 [Political Science Methods 2]. (B.Sc. level) co-taught with colleagues, Aarhus University. Spring 2015.

Undervisningsformer inkluderer: forelæsinger, holdtimer, vejledning, øvelser, eksamination, online undervisning. Underviser typisk på dansk, men kan uden problemer undervise på engelsk.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Jeg har tre gange været fagudvikler og koordinator på faget politisk psykologi som jeg underviser alene. Derudover er jeg fagkoordinator på faget aktuelle politologiske problemstillinger

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

University Pedagogy for Assistant Professors, Aalborg University, 2019.

Ph.d.-kursus i planlægning og undervisning, Aarhus Universitet, 2015.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Kollegiasupervision

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...