

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Ph.D.vejledning:

2015- Vejleder for projekt om børns rettigheder i sociale sager (Ph.D. projekt)

2013-2015 Vejleder for projekt om magtanvendelse over for anbragte børn og unge (Ph.D. projekt)

Jura- og Erhvervsjurauddannelsen ved Aalborg Universitet, HA (jur)/cand.merc.jur og Bach.jur/Cand.jur (2007-):

Vejledning i forbindelse med kandidatspecialer

Vejledning i forbindelse med bachelorprojekter

Valgfag i Socialret - Børn og Unge (9. semester)

Valgfag i Socialret - Forsørgelse og beskæftigelse (6./8. semester)

Arbejdsmarkedsret/socialforvaltningsret (i tilknytning til kurset Almindelig Forvaltningsret på 3. semester)

Videregående Forvaltningsret (6. semester)

Socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet, professionsbachelor (2000-):

Underviser og vejleder i fagene: Socialret, Forvaltningsret, socialforvaltningsret og familieret. Undervisningen foregår/ har foregået på alle uddannelsens semestre.

Eksaminator og intern censur

Masteruddannelser:

Børn og Unge (MBU): Undervisning og vejledning Socialret/forvaltningsret + Intern Censur

Masteruddannelse i rehabilitering (Syddansk Universitet): Undervisning i rehabiliteringsret.

Diverse undervisnings-/foredrags- og efteruddannelsesopgaver: ex. Djøf Efteruddannelse, særligt tilrettelagte undervisningsopgaver mv.

Censoropgaver:

Professionshøjskolernes censorkorps. Beskikkelser (moduler): Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier. Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet.

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Fagansvarlig for valgfaget Socialret - Børn og Unge på jurauddannelsens 9. semester.

Fagansvarlig og fagkoordinator for juraundervisningen på socialrådgiverstudiet ved Aalborg Universitet, herunder specifikt modul 1, 2, 4 og 5 samt valgmodul A.

Fagansvarlig for juraundervisningen på Masteruddannelsen i Børn og Unge (MBU) ved Aalborg universitet (2012-2016)

Medlem af Juridisk Studienævn (2010-2012)

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Har gennemført obligatorisk adjunkt-pædagogikum ved Aalborg Universitet, inkl. deltagelse i workshops, kollegial supervision, pædagogisk supervision, portfolioarbejde mv.

Har løbende deltaget i diverse kurser i PBL og undervisningspædagogik udbudt af Aalborg Universitet, herunder den årlige "undervisningens dag".

Som medlem af forskningsledergruppen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har jeg deltaget i seminar om forskningsbaseret undervisning.

### 4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Jeg har i forbindelse med min undervisning på både jurastudiet og socialrådgiverstudiet beskæftiget mig en del med PBL og IKT. I tilknytning til et udviklingsforløb, hvor jeg sammen med en kollega har forsøgt at integrere PBL-modellen med IKT, har jeg deltaget som oplægsholder på konference og forfattet en artikel. Sigtet har særligt været på læring af juridisk metode - også for ikke-jurister.

Konference (2010) Problem-Based Learning (PBL): "Visions Challenges & Strategies for Problem based Learning". AAU

Artikel: Schultz, Trine (2013), "Using Problem-based Learning (PBL) in the Teaching of Law to Social Work Students", i

Lone Krogh, Annie Aarup Jensen (red): Visions, Challenges and Strategies : PBL Principles and Methodologies in a Danish and Global Perspective. Aalborg Universitetsforlag.

Resumé: "In Aalborg, the law teachers have chosen to supply traditional lectures with case-based instruction focused on problem-based learning. The inspiration comes from the "seven jump step" of the Maastricht model, but it has been modified for the purpose of teaching law. The students work with specific legal problems in small groups and the group-work is complemented by a web-based learning space, where the students have the opportunity to ask questions to the teacher. In this paper the motivation, challenges and experiences of introducing a new teaching strategy and pedagogical approach is presented."

Øvrige relevante konferencer mv.: PBL-konference i Bergen.

## **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Både for så vidt angår undervisning på jurauddannelsen og socialrådgiverstudiet har jeg i vidt omfang været med til at udvikle kurserne, modulerne, materiale og samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Valgfagene i Socialret på Jurauddannelsen (børn og unge/forsørgelse og beskæftigelse 6. 8. og 9. sem) og faget Arbejdsmarkedsret (3. sem) er udviklet som "nye" fag og er så vidt vides unikke på jurauddannelserne i DK. I relation til undervisningen er udarbejdet materiale, herunder en lærebog i Forsørgelse og beskæftigelse (Djøf Forlag, 2015) og der er en lærebog under udarbejdelse i relation til Socialret - Børn og unge (i samarbejde med Nina von Hielmcrone og John Klausen, AAU). I forbindelse med valgfagene er der indledt et samarbejde med repræsentanter fra forskellige relevante organer - herunder Børnekontoret ved Ombudsmandsinstitutionen, Ankestyrelsen og juridisk kontor i Aalborg Kommune (indrages i gæsteforelæsninger/workshops).

På socialrådgiverstudiet har jeg i vidt omfang medvirket ved udvikling af nye moduler på uddannelsen, herunder særligt hvad angår det juridiske vidensområde. Uddannelsen er tværfaglig/tværvidenskabelig og har derfor både monofaglige forløb (jura) og flerfaglige/tværfaglige forløb, hvor der i undervisningen er integreret fagelementer fra en række vidensområder (ex. jura, økonomi, politik, psykologi, socialt arbejde mv.). I udviklingen af undervisningen på dette studie er der således et stort arbejde i relation til koordinering og administration.

I forbindelse med undervisningen på socialrådgiverstudiet er der udviklet casebaserede forløb - sideløbende med almindelig fagundervisning - med brug af studenterinstruktører. Disse studenterinstruktører er typisk studerende fra valgfagene på jurastudiet, som har den primære opgave at træne de socialrådgiverstuderende i juridisk metode og myndighedsudøvelse. Denne model bruges på modul 1, 3 og 5.

Også i relation til undervisningen på dette studie, er undervisningsmaterialet i vidt omfang udarbejdet af de fagansvarlige.

## **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...