

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

(BA = bachelor, KA = kandidat)

Underviser på Institut for Matematiske Fag, Aarhus Universitet, 1980-1995: Diverse kurser på BA- og KA-niveau samt speciale- og ph.d.-vejleder for studerende i matematik og teoretisk statistik.

Underviser på Institut for Matematiske Fag, Aalborg Universitet, siden 1996: Diverse kurser for BA-, KA- og ph.d.-studerende samt bachelor-, speciale- og ph.d.-vejleder for studerende i matematik, statistik, matematik-økonomi og diverse ingeniøruddannelser under Aalborg Universitet.

Siden 2016 (Mat = Matematik, Matøk = Matematik-økonomi, Mattek= Matematik-teknologi):

-Diverse projektvejledningsopgaver på BA-niveau, AAU Campus, 15 ECTS points Mat4 (E2016, F2021, F2022), Matøk4 (F2021), Mat5 (E2019, E2020, E2021), Matøk5 (E2021), Mat6 (F2016, F2019, F2020, F2021, F2022), Mattek6 (F2019).

-Rumlige Statistik og MCMC, BA-niveau, AAU Campus, 5 ECTS points: (F2016, F2018, F2020).

-Sandsynlighedsregning, BA-niveau, AAU Campus, 5 ECTS points: Mat4 (F2016), Matøk4 (F2016), Mattek4 (F2016).

-Statistisk Inferens for Lineære Modeller, BA-niveau, AAU Campus, 5 ECTS points: Mat5 (E2016), Matøk5 (E2016), Mattek5 (E2016).

-Diverse projektvejledningsopgaver på KA-niveau, AAU Campus, 15 ECTS points: Mattek8 (F2017, F2019), Mattek9 (F2017, E2019, E2020), Mattek10/speciale (F2016, F2017, F2018, F2019, F2020, F2021, F2022).

-Bayesiansk statistik, KA-niveau, AAU Campus, 4 ECTS points: Mat7 (E2022), Mattek7 (E2022), Matøk7 (E2022), Mat9 (E2022), Matøk9 (2022).

-Bayesian Statistics, Simulation and Software – with a View to Application Examples, AAU Campus, 4 ECTS points: ph.d.-kursus.

-Statistics for Point Patterns in Space and Beyond, AAU Campus, 4 ECTS points: Ph.D. summer school course at First International PhD Summer School, Aalborg University, 2022.

-Intern censor: Diverse opgaver AAU.

-Ekstern censor: Diverse opgaver, inkl. bachelorprojekter, specialer og ph.d.-afhandlinger i Matematisk Statistik, AU, SDU og KU.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Ph.d.-programansvarlig i Matematik & Fysik, AAU, siden 2000.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Intet.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Mentor for adskillige postdocs ansat ved AAU siden 1998.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk

forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udvikling af nye kurser (herunder undervisningsmateriale) på AAU i sandsynlighedsregning (BA niveau), statistisk inferens for lineære modeller (BA niveau), rumlige punktprocesser (BA niveau), bayesiansk statistik og Markov kæde Monte Carlo metoder på (BA, KA og ph.d.-niveau), mv.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...