

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Skriv dit I have been teaching at Aalborg University since 1995. The main areas of my teaching are in:

- 3D Computer Graphics
- Virtual and Augmented Reality

Every year I teach multiple courses on B.Sc. and M.Sc. level, for example:

- Modelling Physical Systems (M.Sc.)
- Real-Time Computer Graphics (M.Sc.)
- Rendering and Animation Techniques (B.Sc.)

Every semester I supervise student group work on B.Sc. and M.Sc. level in the areas of research

4 Ph.D. students have graduated under my supervision. 3 are currently studying under my supervision.

Language-wise, my teaching is split 50-50 between English and Danish her...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Since 2015 I have been chairing the Study Board of Media Technology, which covers:

- a B.Sc. programme in Medialogy, in Aalborg and Copenhagen
- an M.Sc. programme in Medialogy, in Aalborg and Copenhagen
- an M.Sc. programme in Sound and Music Computing
- an M.Sc. programme in Service Systems Design
- an M.Sc. programme in Lighting Design

I have worked extensively with curriculum development, accreditation of educations, quality assurance, semester coordination

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Completed assistant professor university paedagogy course in 1999

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Over the years I have come to realize that classical 2x45 minute lectures are not as efficient for knowledge transfer as I thought as a younger educator. I now put more emphasis on introducing topics, and then scaffolding students' learning through exercises of varying scales where I provide input on their own observations/experiences, and set those observations in perspective regarding the entire curriculum of the course activity.

I am extremely committed to, and thrive on, student group supervision. This activity is really at the heart of Aalborg University educational model, and supervising students at any level is very rewarding.

8. Andet.

Skriv dit svar her...