

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

I have a longstanding and extensive experience as a teacher, lecturer, supervisor, mentor and examiner at the undergraduate, graduate, PhD and postdoctoral levels since 1982 in the scientific fields of medicine, psychology, biotechnology and biology.

Since 2017 my teaching, supervision and facilitation has mainly been focusing on lectures, courses, cases and projects for undergraduate and graduate majors in Medicine and in Medicine with Industrial Specialisation (MedIS) at Dept. of Health Science and Technology, Aalborg University.

My lectures and supervision are delivered in English or Danish either onsite in auditoria and classrooms or disseminated online.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

I have experience in outlining and planning study curriculum, lectures, lecture schedules as well as modules and organization of semester schedules taking on the roles;

- Module organizer/responsible (2018 – ongoing) Medicine and MedIS module 1.2
- Module organizer/responsible (2018 – ongoing) Medicine and MedIS module 3.2
- Semester coordinator, Semester 5 (2022 – ongoing) Medicine and MedIS

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

PROFESSIONAL PEDAGOGICAL EDUCATION AND TRAINING:

Problem-Based Learning (AAU-model): Introductory course for university teachers. AAU, 2018 Problem-Based Learning for Medicine/MedIS case facilitation (workshop) AAU, 2018

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets

målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

In my teaching I facilitate discussions and encourage students to speak up and to use their own vocabulary to explain problematic topics. This will help them to better understand and remember useful knowledge.

I am always available for questions and discussions and ready to provide constructive feedback on projects and experimental laboratory work to strengthen the students learning outcome.

8. Andet.

Skriv dit svar her...