

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Har undervist siden 1981 på en række forskellige uddannelser på AU, AaU og KU

Aktuelle undervisningsopgaver:

Kursus Miljøetik og Bæredygtighed, uddannelsen i Anvendt Filosofi.

Kursus Menneske og Natur på uddannelsen i Geografi. Kursuskoordinator.

Kursus Bæredygtighed - værdier, regler og metoder på uddannelsen Teknoantropologi. Kursuskoordinator.

Kursus Theories of Science på master-uddannelserne EMSS1, SEPM1, UPM1 og JEMES CiSu1

Diverse oplæg på kurser på BEM, Energiteknik, Anvendt Filosofi

Vejleder på Biologi, Geografi, BEM, Anvendt Filosofi

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Har siden studietiden i 1970'erne siddet i en stribe studieadministrative organer, været studieleder, kursuskoordinator mv.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Skriv dit svar her...

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Foredrag og oplæg:

Har siden 1981 årligt holdt mindst ti oplæg og foredrag i en lang række sammenhænge fra videnskabelige konferencer og folkeuniversitet til folkelige foredrag i forsamlingshuse og foreninger

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Initiativer mv:

Blandt initiativtagerne til oprettelsen af det tværfakultære Miljølære-kursus, Aarhus Universitet i 1984. Varetog fra 1986 til 1995 den humanistiske undervisning på kurset. Fra 1986 til 1989 medlem af daglig ledelse.

Initiativtager til oprettelse af uddannelsen i Humanøkologi under Jysk Åbent Universitet i 1986; har ledet uddannelsen, været hovedansvarlig for udviklingen af uddannelsen, og deltaget i samtlige weekend-samlinger fra 1986 til 1995.

Medinitiativtager til den toårige diplomuddannelse i Humanøkologi ved Aalborg Universitet. Daglig leder af uddannelsen fra oprettelsen i sommeren 2001 til 2012.

Initiativtager til Masteruddannelsen i Teknisk-videnskabelig Miljøvurdering ved Aalborg Universitet, igangsat efteråret 2006. Har fungeret som daglig leder af uddannelsen fra 2006 til 2012.

Har fra sept. 1991 og nogle år frem i flere omgange arbejdet som konsulent ved Lærerhøjskolen (senere DPU, nu AU) i Aarhus i forbindelse med etablering af miljøundervisning

Medvirkede ved oprettelsen af uddannelsen Anvendt Filosofi, Institut for Læring og Filosofi 2012. Initiativtager til kursusforløb om Miljøetik og Bæredygtighed 2012. Har undervist på kurset siden oprettelsen.

Medinitiativtager til kurset Menneske og Natur på uddannelsen i Geografi 2005. Har undervist på kurset siden. Kursuskoordinator.

Har medvirket ved udvikling af kurser i Videnskabsteori på en række uddannelser på AaU: BEM, Geografi, landinspektøruddannelsen, EMSS1, SEPM1, UPM1 og JEMES CiSu1.

Medinitiativtager til kurset Bæredygtighed - værdier, regler og metoder på uddannelsen Teknoantropologi 2012. Har undervist på kurset siden starten. Kursuskoordinator.

Initiativtager og redaktør på lærebøgerne Humanøkologi (2005) og Bæredygtighed (2015).

Har undervist på ph.d.-uddannelser på AaU, AU, KU, KVL, RUC, Oslo, Trondheim og Reykjaviks universiteter og har i flere år været fast gæsteunderviser på forskellige uddannelser ved Center for Skov, Landskab og Planlægning, KU, på Environmental Studies og på Natur- og miljøforvaltning, begge AU, samt på Naturvejlederuddannelsen på Skovskolen, Nødebo.

Har været ph.d.-vejleder på 5 ph.d.-projekter, heraf to som bivejleder ved universiteterne i Roskilde og Alnarp. Er p.t. vejleder for ph.d.-projekt indenfor Ethics and Energy-projektet. Siden 2013 ph.d.-kordinator på Institut for Planlægning,

sektion B

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...